Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Двориковская средняя общеобразовательная школа»

муниципального образования Воловский район



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**Решение педагогического совета от «26» августа 2022г.протокол № 1 |  | **УТВЕРЖДЕНО**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_ Н.А.Симакинаподпись расшифровка подписи Приказ № 36/2 от.26.08.22г.  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по внеурочной деятельности**

**Край наш Тульский\_\_**

 **5 класс**

Составила

Борисова В.С.,учитель географии

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Край наш Тульский» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерных программ начального общего образования, Программы по учебным предметам для учащихся 5 класса, который является общеобразовательным классом МКОУ «Двориковская СОШ». Программа соответствует требованиям ФГОС и учебному плану МКОУ «Двориковская СОШ»

Программа данного курса в 5 классе 34 часа (1 час в неделю). Программа пятого класса реализована в рамках «Внеурочной деятельности» в соответствии с образовательным планом.

Направление: научно-познавательное.

Данная программа призвана раскрыть тайны родной земли, её природные и хозяйственные особенности, её уникальные страницы истории.  Реализация обозначенного подхода предполагает следование **общим принципам**:

   В общей направленности:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, рачительных хозяев;

- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом обучающихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке обучающихся от ступени к ступени, - сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

   В содержании:

- изложение содержания с территориально – хронологических позиций;

- понимание краеведения как курса, позволяющего обучающимся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир;

- пристальное внимание к субрегиональному материалу к изучению истории и сегодняшней жизни своего района, города, села, улицы, дома;

- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона;

В организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа учащимся реального объекта изучения – гор, лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение учащихся работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экспедиции (археологические, геологические, этнографические, фольклорные и археологические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

**Цель программы:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

 Образовательные **задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

**Воспитательные задачи:**

* развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
* формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
* пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
* формирование толерантности и толерантного поведения;
* укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
* наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
* изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
* формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
* позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней.

 **Развивающие задачи:**

* развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;
* стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса обучающихся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
* адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
* ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
* формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем  сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

**Предполагаемые результаты обучения**:

* освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
* особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
* стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации.

 **Планируемые результаты** Реализация программы позволит достичь следующих результатов:

 **Личностные** **результаты:**

- сформировать представления учащихся о таких понятиях как: патриот, гражданин, историческая память, долг, честь, гордость;

- вовлечение в социальную деятельность.

 **Метапредметные результаты:**

**Регулятивные УУД**

- понимать цель и смысл выполняемых заданий;

- понимать важность планирования своей деятельности;

- принимать и понимать алгоритм выполнения заданий.

**Познавательные УУД**

- сформировать интерес к деятельности по поиску краеведческого материала;

- сформировать умение собирать и упорядочивать историческую информацию;

- привить интерес к истории своего города и Отечества.

**Коммуникативные УУД**

**-**научить умению слушать и слышать;

- научить составлять и задавать вопросы на примере исторического и краеведческого материала;

- сформировать уважительное общение с людьми старшего возраста;

- присвоение элементарных культурных норм коммуникации;

- сотрудничество в сообществе класса и школы.

 **Формы организации учебного процесса**

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, работа с привлечением родителей. Занятия проводятся 1 раз в неделю в учебном кабинете и 1 раз в музеях различного типа, библиотеках, на пришкольном участке, в форме экскурсий, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д.

 В результате освоения программы обучающиеся **научатся:**

* собирать и анализировать информацию об истории своей семьи, двора, улицы, города;
* презентовать собранный материал перед учащимися, учителями и родителями;
* общаться с людьми разного возраста;
* готовиться к встрече с интересным человеком – жителем своего дома, города.

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

 - культуре общения и поведения с соседями по дому;

- культуре общения с животными;

- создавать творческие работы, связанные с благоустройством своего города.

**Формы контроля** выбраны соответственно формам работы по программе:

**Информационный** (словесно-иллюстративная информация, электронные презентации, ролики, сообщения и пр.)

**Творческо-познавательный**(работа с печатными и электронными носителями, работа с текстами, ролевые и дидактические игры, заочные и очные путешествия по микрорайону и по городу, встреча с интересными людьми и др.)

**Презентационный** (творческие отчеты школьников, экскурсии).

 Занятия будут проводиться в форме: викторины, игры, конкурсы, соревнования, выставки, экскурсии.

**Содержания Курса**

* 1. **Раздел. География Тульского края 6 часов**

**Тема 1 Географическое положение Тульской области. Рельеф**

Особенности физико экономического - географического положения тульской области. Значение тульской области в хозяйстве России**.**Современные геоморфологические процессы и связанные ними формы рельефа на территории Тульской области. Изучение, Тульской области в составе Центрального федерального округа. Значения Тульской области в транспортной инфраструктуре центра России. Рассмотрения роли железной дороги на примере поселка Волово

**Тема 2 Почвы. Климат. Полезные ископаемые**

Геологическое строение, тектоника, минеральные ресурсы. Рельеф и земельные ресурсы. Существование различных зон земледелия в Тульской области. Подмосковный угольный бассейн и его роль в развитии Воловского района Тульской области. Распространение различных почв на территории Тульской области. Роль первых месторождений руды в развитии оружейного дела в Тульской области.

**Тема 3 Водные ресурсы: реки, озера, болота.**

Основные реки Тульской области значимость их в нашей жизни. Крупные озера Тульской области происхождения данных озер. Подземные источники воды и их роль в нашей жизни. Экологическая ситуация с состоянием водных ресурсов в Тульской области. Меры принимаемы по улучшению состояния воды в нашем районе.

**Тема 4 Растительный мир края.**

Характеристика зональных и азональных типов растительных сообществ: лесных, лугово-степных, болотных, пойменных. Красная книга тульской области, какие животные и растения занесены в нее. Обзор растительности которая нас окружает нас в Воловском районе

**Тема 5 Животный мир края.**

Характеристика животного мира области. Редкие и исчезающие виды растительного и животного мира.Животные населяющие наш район.

**Тема 6 Экосистемы, созданные человеком.**

Изучение вмешательства человека в ландшафт и растительный, животный мир Тульской области в Воловском районе. Массовая вырубка лесов в 15 веке. Вытеснение традиционных видов животных из Тульской области. Изменение растительного состава Тульской области. Массовое осушении болот 1960 -1980 годах в Воловском районе. Изменение рельефа в Воловском районе из-за добычи бурого угля в Подмосковном ( угольном бассейне (Терриконы, Угольные разрезы) Создание массово прудов в Тульской области на примере Воловского Района.

* 1. **Раздел Тульский край в период Х-XVIII 4 часа**

**Тема 1 Тульский край в далеком прошлом до ХI века**

Дославянский период в истории нашего края. Фино угорские народы на современной территории Тульской области и вытеснение фино-угров .Расселение славян на современной территории Тульской области. Племя Вятичей их быт и культура того периода. Рассмотрение земли Вятичей как восточной окраины Киевской Руси. Принятие христианства Вятичей и другими славянскими племена. Походы Владимира Мономаха против Вятичей.

**Тема 2 Тульский край в ХI – XVI веках.**

История превращения от окраины Киевской Руси к южному рубежу защиты Московского государства. 1146 год основание города Тула. Массовая миграция населения с юга Руси на современную территорию Тульской области связанная с татаро монгольском игом. Создание первого деревянного укрепления в городе Туле. Засечная Черта в тульской области и ее роль в развития края. Начало добычи железной руды в Тульской области начало малой оружейной деятельности. Куликовская Битва. Строительство каменного Тульского кремля. Укрепление южных границ Московского государства строительство городов Епифани и Крапивны.

**Тема 3 Развитие нашего края в XVII веке**

Наш край в период смуты. Восстание Болотников и сидение в Тульском кремле. Переход малой оружейной к массовому производству оружия на тульской земле. Указ Алексея Михайловича о вольности Тульских оружейников. Слобода Заречье в городе Туле как место вольных оружейников. Возвышение как практически единственного места производства огнестрельного оружия в Московском Государстве. Рождения оружейных мастеров в тульском крае.

**Тема 4 Культура Тульского края в XVII- XVIII веках**

Памятники на территории Тульской области представлены почти исключительно культовым зодчеством - церквями. Поэтому, прежде чем перейти к конкретным памятникам, скажем несколько слов об устройстве православных храмов, появившихся на Руси вместе с христианской религией - за более чем 1000-летний путь развития они претерпели значительные изменения. 1712 строительство оружейного завода в городе Тула. Создание Тульской Губернии. Появление в городе Туле публичного театра в 1777 году.

**Раздел 3 Моя генеалогия 2 часа**

**Тема 1 Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор – место отдыха для всех. Культура общения с соседями. Интересные люди моего дома.**

Изучения мест быта учащихся. История происхождения названий улиц в нашем районе. Самые старые постройки в п.Волово. Места отдыха в Тульской области. Известные достопримечательности Тульской Области

**Тема 2 Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашние питомцы**

Изучение науки генеалоги. Создание Семейного древа семьи. Праздники на территории Тульской области. Фестивали на Куликовом поле, Фестиваль Трутень, Фестиваль в Крапивне. Отмечаемые праздники на территории Тульской области.

**Раздел 4 История Тульской области в 19-21 веке 7 часов**

**Тема 1 Тульский край в период Отечественной войны 1812 года**

Роль Тульского оружия в победе над Наполеоном в Отечественной войне 1812. Город Тула как надежный тыл для наших войск в период Отечественной войны. Граф Дорохов и партизанская деятельность против захватчиков на территории современной территории Тульской области

**Тема 2 Тульский край в первой половине XIX века**

Развитие Тульской Губернии. Строительство дополнительных цехов в оружейном заводе. Строительство патронного завода. Модернизация металлургических заводов. Массовое производство Тульских пряников. Тульские оружейники меценаты и их роль в развитии города. Превращение города Тулы одних из ведущих промышленных центров Российской Империи

**Тема 3 Культура Тульского края в XIX- XX веков. Писатели и поэты нашего края. Тема родного края в произведениях местных авторов**

Наш земляк Жуковский воспитатель российского императора Николай I и Александр II. Великий русский писатель Л.Н Толстой его жизни и влияние на развитие Тульской Губернии. Тульская область в рассказах других писателей второй половины 19 века. Серия рассказов Тургенева Бежин Луг связанная с Тульском краем. Строительство монумента на Куликовом поле

**Тема 4 Тульский край в 1918-1920 годы.**

Тульская область как надежная опора большевиков центральной России. Роль Тульского оружия во время гражданской войны на территории России. Угольная промышленость и ее роль в обеспечении большевиков энергий город центральной России. Первые советы на территории тульской области

**Тема 5 Тульский край в 20-30 годы. Коллективизация.**

Изменение границ Тульской области. Передача Тульской области частей других областей города Калуги и некоторых районов Рязанской области. Воловский район входит в состав Московской области. Упадок угольной промышлености на территории нашего края. Коллективизация и колхозы в на нашей земле.

**Тема 6 Тульская область в период Великой Отечественной войны (1941-1945)**

Тульская область в период Великой Отечественной войны. Эвакуация Тульского оружейного завода в город Ижевск. Работа Тульских оружейников на благо нашего государства. Героическая оборона города Тулы. История нашего родного города в период войны. Подъем угольной промышлености связи с войной.

**Тема 7Решающие бои под Тулой. Наш район 19 декабря 1941 года.**

Фронтовая оборонительная операция войск Брянского фронта (командующий Ерёменко А. И.), с 11 ноября, после расформирования фронта, войск левого крыла Западного фронта (командующий Жуков Г. К.), проведённая в период 24 октября — 5 декабря 1941 года. Являлась частью битвы под Москвой 1941—1942 годов. Операция сыграла важную роль в стабилизации линии фронта на южных подступах к Москве, лишив германские части инициативы и создав условия для советского контрнаступления. Первостепенное значение в успехе операции имела героическая оборона Тулы, которая выдержала удары немецких войск, находясь почти в полном окружении, и сковала две армии противника, включая одну танковую.

**Раздел 5 Наше прошлое 4 часа**

**Тема 1Наши прадеды, прабабушки в военное время**

Истории учащихся о судьбе их родственников в период Великой Отечественной войны

**Тема 2 История пожарной охраны.**

История зарождения пожарной охраны в 19 веке на нашей земле. Этапы развития пожарной охраны на территории Тульской области.

**Тема 3 Культурные традиции нашего района.**

Изучение основных национальных групп населяющих наш город. Предоставления учащимся рассказа о своих традициях в семьях. История о основных праздниках на территории Российской Федерации и о так как они отмечаются на территории Тульской области

**Тема 4 Изучение религиозных объектов нашего района.**

Поход в церковь

**Раздел 6 Тульский Край и современность 10ч**

**Тема 1 Сельскохозяйственные профессии. Встреча с агрономом района. Организация беседы за круглым столом на тему: "Как хлеб на стол пришел"**

Дать детям первоначальное представление о том, какой путь проходи зерно, чтобы стать хлебом. Формировать представление о разнообразии хлебобулочных изделий; о том, что хлеб – это один из самых главных продуктов. Знакомить с трудом взрослых: хлебороб, мельник, пекарь. Воспитывать уважение к людям труда, бережное отношение к хлебу**.**

**Тема 2 Кем хочу быть? Сочинение.**

Воспитывать желание быть полезным своей Родине, обществу.

**Тема № 3Что дает наш край стране. Природные ресурсы края. Профессии моих родных.**

Основу природного богатства Тульской области составляют земельные ресурсы. Около 75 процентов земельной площади области вовлечены в сельскохозяйственное использование. На территории области выявлены и разведаны запасы месторождений бурого угля, торфа, железных и алюминий содержащих руд, гипса, глин, каменной соли, известняков, пресных и минеральных подземных вод. Наличие железной руды превратило Тульский край в один из крупных металлургических центров России, залежи бурого угля, известняков, глин привели к развитию угольной промышленности, энергетики

**Тема 4 Экологические проблемы края. Путешествие по стране «Экология**

Экологические проблемы Тульской Области загрязнение воздуха и воды. Экологическая катастрофа 1986 года на чернобыльской атомной электростанции и последствия в Тульской области. Способы решения экологических проблем в Тульской области

**Тема 5 Знаменитые места нашего Воловского района, Тульского края.**

История знаменитых людях Воловского района

**Тема 6 Экскурсия в храмы родного края.**

Изучение русского искусства в родном храме города

**Тема 7 Спортивные комплексы тульской области. Спортивные команды Тулы.**

Спортивные клубы Арсенал Тулица и Динамо история возникновения и дальнейшего развития данных клубов на территории тульской области. Стадионы и плавательные бассейны Тульской области

**Календарно-тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Часы** |
| 1 | Географическое положение Тульской области. Рельеф. | 1 |
| 2 | Почвы. Климат. Полезные ископаемые | 1 |
| 3 | Водные ресурсы: реки, озера, болота.  | **1** |
| 4 | Растительный мир края. | 1 |
| 5 | Животный мир края. | 1 |
| 6 | Экосистемы, созданные человеком. | 1 |
| 7 | Тульский край в далеком прошлом (до ХI века) | 1 |
| 8 | Тульский край в ХI – XVI веках. | **1** |
| 9 | Развитие нашего края в XVII веке | 1 |
| 10 | Культура Тульского края в XVII- XVIII веках. | 1 |
| 11 | Мой дом и его история. Растения моего двора. Двор – место отдыха для всех. Культура общения с соседями. Интересные люди моего дома. | 1 |
| 12 | Древо родства. Семейные праздники. Увлечения в моей семье. Домашние питомцы | 1 |
| 13 | Тульский край в период Отечественной войны 1812 года. | 1 |
| 14 | Тульский край в первой половине XIX века. | **1** |
| 15 | Культура Тульского края в XIX- XX веков. Писатели и поэты нашего края. Тема родного края в произведениях местных авторов. | 1 |
| 16 | Тульский край в 1918-1920 годы. | 1 |
| 17 | Тульский край в 20-30 годы. Коллективизация. | 1 |
| 18 | Тульская область в период Великой Отечественной войны (1941-1945) | **1** |
| 19 | Решающие бои под Тулой. Наш район 19 декабря 1941 года. | 1 |
| 20 | Наши прадеды, прабабушки в военное время. | 1 |
| 21 | История пожарной охраны.  | 1 |
| 22 | Культурные традиции нашего района. | 1 |
| 23 |  Изучение религиозных объектов нашего района | 1 |
| 24 | Сельскохозяйственные профессии. Встреча с агрономом района. Организация беседы за круглым столом на тему: "Как хлеб на стол пришел" | 1 |
| 25 |  Кем хочу быть? Сочинение. | 1 |
| 26 | Что дает наш край стране. Природные ресурсы края. Профессии моих родных. | 1 |
| 27 | Экологические проблемы края. Путешествие по стране «Экология» | 1 |
| 28 | Знаменитые места нашего Воловского района, Тульского края. | 1 |
| 29 | Экскурсия в храмы родного края.  | 1 |
| 30 | Спортивные комплексы тульской области. Спортивные команды Тулы.  | 1 |
| 31 | Как заниматься спортом в районе, в своем поселке. Что я могу сделать для себя? | 1 |
| 32 | Встреча с ветеранами войны и с теми, кто ковал победу в тылу – нашими земляками. | 1 |
| 33 | Каким бы ты хотел видеть город в будущем. | 1 |
| 34 | Я - гражданин своего города. | 1 |

**Литература:**

Бортников М., Логинова С. «33 маршрута выходного дня». ООО «Азимут» - 2011г.

Лихачев Д.С. Заметки о русском. М. «Советская Россия», 1984 г.

Морозов А.В. К вопросу о краеведении в школе. // История в школе. №6, 1989 г.

Сёмушкин С.Н. История тульского края. Тула: АОО «Приок. кн.изд-во» 2007 г.

Сёмушкин С.Н. Аксёнова Т.С. Хорун Л.В. Тульская область в вопросах и ответах. Тула: АОО «Приок. кн.изд-во» 2013 г.

Тарарина Л.Ф., Хачатурова К.С., Гендель З.С. Природоведение тульского края. Тула: АОО «Приок. кн.изд-во» 2010 г.