

Утверждён

Постановлением администрации

муниципального образования

Воловского района от 23.08.2019 № 502

Глава администрации муниципального  
образования Воловский район

  
С.Ю. Пиший



## Устав

### Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

**«Двориковская средняя общеобразовательная школа»**

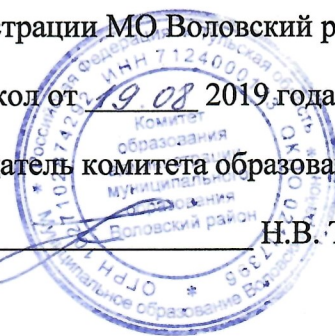
**(новая редакция)**

Устав проверен комитетом образования  
администрации МО Воловский район

протокол от 19.08.2019 года № \_\_\_\_\_

Председатель комитета образования

  
Н.В. Тришина



Устав, зарегистрированный межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №10 по Тульской области от 24 марта 2016 года ГРН 2167154222134, утрачивает юридическую силу с момента регистрации

Вх.17130А

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Двориковская средняя общеобразовательная школа» (в дальнейшем именуемое Школа) является общеобразовательной организацией.

Полное наименование Школы: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Двориковская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное наименование Школы: МКОУ «Двориковская СОШ».

1.2. Место нахождения Школы (фактический адрес совпадает с юридическим)

Россия, 301597, Тульская область, Воловский район, поселок. Белый Колодезь, ул. Школьная, д.12;

Телефон 3-39-16, 3-21-16 Филиалов и представительств Школа не имеет.

1.3. Школа зарегистрирована постановлением главы администрации Воловского района от 20.09.1993г. №357. Казенное учреждение создано на основании постановления администрации Воловского района от 01.12.2010 № 620.

Учредителем Школы является муниципальное образование Воловский район (далее по тексту – Учредитель).

Функции Учредителя выполняет в пределах делегированных полномочий администрация муниципального образования Воловский район.

1.4. Организационно-правовая форма Школы: казенное учреждение.

1.5. Школа является юридическим лицом, некоммерческой организацией, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельную смету, лицевой счет в органах казначейства, бланки и штампы со своим наименованием, круглую печать установленного образца.

В связи с реорганизацией муниципального казенного образовательного учреждения «Двориковская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения к нему муниципального казенного образовательного учреждения «Никитская средняя общеобразовательная школа» (постановление администрации муниципального образования Воловский район от 18.05.2015 г. № 242 ) Школа является правопреемником муниципального казенного образовательного учреждения «Никитская средняя общеобразовательная школа».

1.6. Финансовое обеспечение деятельности Школы осуществляется за счет средств бюджета муниципального образования Воловский район на основании сметы.

1.7. В своей деятельности Школа руководствуется Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Законом Тульской области «Об образовании», указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, постановлениями Правительства Тульской области, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями администрации муниципального образования Воловский район, касающимися деятельности образовательных учреждений, правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, а также настоящим Уставом и внутренними локальными актами.

1.8. Школа реализует общеобразовательную программу дошкольного образования для детей с 3-х до 7 лет, при этом школа руководствуется в своей деятельности Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении.

1.9. Школа имеет в оперативном управлении обособленное имущество, для достижения целей своей деятельности вправе от своего имени заключать договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести ответственность, быть истцом, ответчиком в суде в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Школа не несет ответственности по обязательствам учредителя и созданных им юридических лиц.

1.10. Школа отвечает по своим обязательствам, находящимися в её распоряжении денежными средствами, а при их недостаточности субсидиарную ответственность

по её обязательствам несет Учредитель, в случаях и пределах, установленных законодательством Российской Федерации.

1.11. Отношение Школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются настоящим Уставом, договором об образовании, локальными актами Школы.

1.12. Права юридического лица Школа приобретает с момента её регистрации.

1.13. Права Школы на выдачу выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования, на включение в схему централизованного государственного финансирования, на пользование печатью возникают с момента ее государственной аккредитации, подтвержденной соответствующим свидетельством.

1.14. Школа проходит лицензирование и государственную аккредитацию в порядке, установленном Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».

1.15. Медицинское обслуживание обучающихся в Школе, воспитанников дошкольной группы обеспечивается государственным учреждением здравоохранения ГУЗ «Ефремовская районная больница им. А.И. Козлова», для работы которого Школа предоставляет помещение с соответствующими условиями.

1.16. Организация питания обучающихся и воспитанников дошкольной группы осуществляется Школой на средства родителей (законных представителей) или за счет средств бюджета учредителя. Для питания обучающихся и работников, а также хранения и приготовления пищи в Школе выделяются специально приспособленные помещения.

1.17. В школе не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

1.18. Деятельность школы основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

1.19. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможность удовлетворения потребности обучающегося само-образования и получения дополнительного образования.

1.20. По инициативе детей в школе и при наличии соответствующей лицензии могут создаваться детские общественные объединения.

1.21. Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающимся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

1.22. Школа может вступать в педагогические, научные и иные Российские и международные объединения, принимать участие в работе конгрессов и конференций и т.д. Она имеет право на осуществление обмена делегациями учащихся и педагогов на безвалютной основе.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАСТОЯЩЕМ УСТАВЕ**

Для целей настоящего Устава применяются следующие основные понятия:

1. **образование** - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального

- развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;
2. **воспитание** - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
  3. **обучение** - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни;
  4. **уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований;
  5. **квалификация** - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности;
  6. **федеральный государственный образовательный стандарт** - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
  7. **образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;
  8. **общее образование** - вид образования, который направлен на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования;
  9. **дополнительное образование** - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования;
  10. **обучающийся** - физическое лицо, осваивающее образовательную программу;
  11. **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
  12. **образовательная деятельность** - деятельность по реализации образовательных программ;
  13. **образовательная организация** - некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;
  14. **педагогический работник** - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях со Школой, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
  15. **учебный план** - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся;
  16. **индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение

образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;

17. **направленность (профиль) образования** - ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы;

18. **средства обучения и воспитания** - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности;

19. **адаптированная образовательная программа** - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

20. **качество образования** - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

21. **отношения в сфере образования** - совокупность общественных отношений по реализации права граждан на образование, целью которых является освоение обучающимися содержания образовательных программ (образовательные отношения), и общественных отношений, которые связаны с образовательными отношениями и целью которых является создание условий для реализации прав граждан на образование;

22. **участники образовательных отношений** - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

23. **участники отношений в сфере образования** - участники образовательных отношений и федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, работодатели и их объединения;

24. **конфликт интересов педагогического работника** - ситуация, при которой у педагогического работника при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение педагогическим работником профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

25. **медицинская помощь** - комплекс мероприятий направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг;

26. **здоровье** - состояние физического, психического и социального благополучия человека, при котором отсутствуют заболевания, а также расстройства функций органов и систем организма;

27. **охрана здоровья граждан (далее - охрана здоровья)** - система мер политического, экономического, правового, социального, научного, медицинского, в том числе санитарно-противоэпидемического (профилактического), характера, осуществляемых

Школой в целях профилактики заболеваний, сохранения и укрепления физического и психического здоровья каждого обучающегося, поддержания его активной жизни;

28. **медицинская организация** - юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, осуществляющее в качестве основного (уставного) вида деятельности медицинскую деятельность на основании лицензии, выданной в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

### **3. ПРЕДМЕТ, ЦЕЛИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ**

#### **3.1. Предметом деятельности Школы является:**

- обучение и воспитание обучающихся по общеобразовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- реализация программ дополнительного образования (культурологической, социально-педагогической, социально-экономической, естественнонаучной и др.);
- организация деятельности обучающихся во внеурочное время;
- иная деятельность, незапрещенная законодательством РФ.

#### **3.2. Основными целями образовательного учреждения являются:**

- образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение непрерывности системы образования и преемственности программ;
- достижение обучающимися соответствующего образовательного уровня и качества подготовки;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ выпускниками школы;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе и социализация обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- охрана прав и интересов обучающихся;
- выполнение государственных и муниципальных программ

#### **3.3. Для осуществления предмета деятельности и достижения уставных целей, Школа осуществляет следующие виды деятельности:**

- обучение, воспитание и развитие обучающихся;
- разработка программ деятельности Школы с учетом запросов обучающихся, потребностей родителей (законных представителей), особенностей национально-культурных традиций Тульской области;
- ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательных программ, форм и методов образовательного процесса школы;
- организация отдыха детей в каникулярное время, включая лагеря с дневным пребыванием, профильные смены;
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания пользователей библиотеки;
- организация проведения олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- присмотр и уход за детьми дошкольной группы;
- организация горячего питания обучающихся.

#### **3.4. Школа участвует в предоставлении следующих муниципальных услуг:**

- Реализация основных образовательных программ дошкольного образования
- присмотр и уход за детьми;
- организация питания обучающихся;
- реализация основных образовательных программ начального общего образования;
- реализация основных образовательных программ основного общего образования;

- реализация основных образовательных программ среднего общего образования;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- организация и проведение олимпиад, конкурсов.

#### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. В качестве иностранных преподаются немецкий язык, иные языки могут преподаваться при наличии преподавателей и соответственного финансирования Учредителем либо родителями (законными представителями) свыше часов базисного учебного плана.

4.2. Общее образование может быть получено:

- 1) в Школе;
- 2) вне Школы (в форме семейного образования и самообразования).

Среднее образование может быть получено в форме самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

Обучение в Школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Школе.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

4.3. Школа вправе осуществлять прием следующих категорий детей:

- дошкольного возраста;
- поступающих в первый класс Школы;
- переведенных из другого образовательного учреждения, реализующего образовательные программы соответствующего уровня;
- ранее не обучавшихся и не достигших возраста восемнадцати лет;
- получавших ранее общее образование в форме семейного образования либо самообразования;
- для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Правила приема на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивают прием всех граждан, которые имеют право на получение общего образования соответствующего уровня. Правила приема в Школу на обучение по основным общеобразовательным программам обеспечивают также прием в Школу граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена Школа.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ по Школе о приеме лица на обучение в Школу или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами Школы, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в приказе по Школе о приеме лица на обучение.

4.4. Прием на обучение в Школу проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с законодательством Российской Федерации предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Прием на обучение по основным общеобразовательным программам проводится на общедоступной основе. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании