# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

 Администрация муниципального образования Воловский район

МКОУ "Двориковская СОШ"



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОпедагогический советПротокол №1от "30" 08 2023 год г. | СОГЛАСОВАНОзам. Директора\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Борисова В.С | УТВЕРЖДЕНОдиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_Симакина Н.АПриказ № 46от "30" 08 2023 г. |

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

( ID  3234062)

# учебного курса «Математика»

для обучающихся 5-6 классов

Поселок Белый Колодезь 2023

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

* продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
* подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
* формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико- ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приёмам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объёме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

 СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

# 5 КЛАСС

**Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём.

Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

# Дроби

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

 Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

# Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

# Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

# 6 КЛАСС

**Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

 Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

# Дроби

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция.

Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

# Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

# Буквенные выражения

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

# Решение текстовых задач

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

# Наглядная геометрия

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии. Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера. Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса

«Математика» характеризуются:

# патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

# гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

# трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

# эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

# ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

# физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

# экологическое воспитание:

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

# адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Познавательные универсальные учебные действия Базовые логические действия:**

* выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
* воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
* выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
* делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
* разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
* выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

# Базовые исследовательские действия:

* использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
* проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
* самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
* прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

# Работа с информацией:

* выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
* выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
* выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
* оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

# Коммуникативные универсальные учебные действия:

* воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;

* в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
* представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
* понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
* принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
* участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

# Регулятивные универсальные учебные действия

**Самоорганизация:**

* самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

# Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

* владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
* предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
* оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

 К концу обучения **в 5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

# Числа и вычисления

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений. Округлять натуральные числа.

# Решение текстовых задач

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

# Наглядная геометрия

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

# Числа и вычисления

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

# Числовые и буквенные выражения

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

# Решение текстовых задач

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

# Наглядная геометрия

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выражать одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выражать одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

# 5 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольны е работы** | **Практические работы** |
| 1 | Натуральные числа. Действия с натуральными числами | 43 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 2 | Наглядная геометрия. Линии на плоскости | 12 |  | 2 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 3 | Обыкновенные дроби | 48 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 4 | Наглядная геометрия. Многоугольники | 10 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 5 | Десятичные дроби | 38 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 6 | Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве | 9 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| 7 | Повторение и обобщение | 10 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f4131ce |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 4 | 4 |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольны е работы** | **Практические работы** |
| 1 | Натуральные числа | 4 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 2 | Наглядная геометрия. Прямые на плоскости | 3 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 3 | Дроби | 70 | 7 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 4 | Наглядная геометрия. Симметрия | 6 | 1 | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 5 | Выражения с буквами | 11 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 6 | Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости | 3 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 7 | Представление данных | 6 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 8 | Положительные и отрицательные числа | 45 | 3 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 9 | Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве | 6 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| 10 | Повторение, обобщение, систематизация | 16 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/7f414736 |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 14 | 4 |  |

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практически е работы** |
| 1 | Десятичная система счисления. Ряднатуральных чисел. Представление числовой информации в таблицах. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0cc0c |
| 2 | Десятичная система счисления. Ряд натуральных чисел | 1 | 0 | 0 |  |
| 3 | Натуральный ряд.Цифры и числа. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0cafe |
| 4 | Натуральный ряд. Число 0 | 1 | 0 | 0 |  |
| 5 | Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0e0fc |
| 6 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0e2a0 |
| 7 | Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольники.Практическая работа "Построение прямоугольника на нелинованной бумаге с заданнымисторонами" | 1 | 0 | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0e426 |
| 8 | Плоскость, прямая, луч, угол | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0ce32 |
| 9 | Шкалы и координатная прямая | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0cf54 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Натуральные числа на координатной прямой | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0d300 |
| 11 | Сравнение натуральных чисел. Двойные неравенства. Чтение и запись неравенств | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0d440 |
| 12 | Сравнение, округление натуральных чисел | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0eaca |
| 13 | Представление числовой информации в столбчатых диаграммах | 1 | 0 | 0 |  |
| 14 | Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и нуль. Шкалы" | 1 | 1 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0f5ba |
| 15 | Сложение натуральных чисел. Компоненты действия сложения | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0f704 |
| 16 | Действие сложения. Свойства сложения | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0fd8a |
| 17 | Вычитание натуральных чисел.Компоненты вычитания. Нахождение неизвестного компонента | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1015e |
| 18 | Действие вычитания. Свойства вычитания | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a10c3a |
| 19 | Сложение и вычитание натуральных чисел. Решение текстовых задач | 1 | 0 | 0 |  |
| 20 | Числовые и буквенные выражения. Свойства сложения и вычитания | 1 | 0 | 0 |  |
| 21 | Числовые и буквенные выражения. Записьрешения задач способом составления числового и буквенного выражения | 1 | 0 | 0 |  |
| 22 | Применение букв для записи математических выражений и | 1 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | предложений. Решение задач |  |  |  |  |
| 23 | Арифметические действия с натуральными числами. Свойства нуляпри сложении и вычитании | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a10da2 |
| 24 | Уравнение. Корень уравнения | 1 | 0 | 0 |  |
| 25 | Уравнение. Решение усложнённых уравнений. Решение задач алгебраическимспособом | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a104ec |
| 26 | Уравнение. Решение задач способом составления уравнений | 1 | 0 | 0 |  |
| 27 | Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел" | 1 | 1 | 0 |  |
| 28 | Действие умножения. Компоненты умножения | 1 | 0 | 0 |  |
| 29 | Умножение натуральных чисел и его свойства. Решение задач | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0ef3e |
| 30 | Переместительное и сочетательноесвойства сложения и умножения. Решение текстовых задач | 1 | 0 | 0 |  |
| 31 | Переместительное и сочетательноесвойства умножения. Рациональные приёмы вычислений | 1 | 0 | 0 |  |
| 32 | Свойства нуля при сложении иумножении, свойства единицы при умножении. Решение текстовых задач | 1 | 0 | 0 |  |
| 33 | Деление натуральных чисел. Компоненты деления | 1 | 0 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 34 | Деление. Решение задач различными способами | 1 | 0 | 0 |  |
| 35 | Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки | 1 | 0 | 0 |  |
| 36 | Деление с остатком. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a116b2 |
| 37 | Деление с остатком. Решение текстовых задач | 1 | 0 | 0 |  |
| 38 | Упрощение выражений. Распределительное свойство умножения | 1 | 0 | 0 |  |
| 39 | Упрощение выражений.Распределительное и сочетательное свойства умножения | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1116c |
| 40 | Применение распределительного свойства умножения при упрощении выражений | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a114fa |
| 41 | Порядок действий в вычислениях. Действия первой и второй ступени | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a11a90 |
| 42 | Числовые выражения; порядок действий | 1 | 0 | 0 |  |
| 43 | Степень с натуральным показателем. Квадрат и куб числа | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a11bb2 |
| 44 | Степень числа. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащихстепень. Подготовка к контрольной работе | 1 | 0 | 0 |  |
| 45 | Контрольная работа №3 по теме "Умножение и деление натуральныхчисел" | 1 | 1 | 0 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 46 | Делители и кратные. Простые и составные числа | 1 | 0 | 0 |  |
| 47 | Делители и кратные числа. Разложение числа на множители | 1 | 0 | 0 |  |
| 48 | Признаки делимости на 2, 5, 10 | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1196e |
| 49 | Признаки делимости на 3,9 | 1 | 0 | 0 |  |
| 50 | Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Решение задач | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a11806 |
| 51 | Формулы. Формула пути | 1 | 0 | 0 |  |
| 52 | Формулы. Выполнение вычислений по формулам | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a11f18 |
| 53 | Площадь. Формула площади прямоугольника и квадрата. Равныефигуры. Свойства площадей | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a12080 |
| 54 | Площадь. Вычисление площади прямоугольников и квадратов.Равновеликие фигуры | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a123fa |
| 55 | Единицы измерения площадей. Соотношения между единицамиплощадей. | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0f894 |
| 56 | Единицы измерения площадей. перевод одних единиц площади в другие. Решениетекстовых задач | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0f9fc |
| 57 | Единицы измерения площадей. Выражение одних единиц площади черездругие. Решение текстовых задач | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a121a2 |
| 58 | Многогранники. Изображение | 1 | 0 | 0 | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | многогранников. Прямоугольный параллелепипед, куб. Нахождение площади поверхности прямоугольногопараллелепипеда |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a12558 |
| 59 | Многогранники. Развёртки куба ипараллелепипеда. Практическая работа по теме "Развёртка куба" | 1 | 0 | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a12832 |
| 60 | Решение текстовых задач на всеарифметические действия, на движение и покупки | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a12990 |
| 61 | Контрольная работа по теме "Натуральные числа и нуль" | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a12cba |
| 62 | Точка, прямая, отрезок, луч. Ломаная | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0d54e |
| 63 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0daee |
| 64 | Измерение длины отрезка, метрические единицы измерения длины | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0df3a |
| 65 | Окружность и круг | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0d684 |
| 66 | Окружность и круг | 1 |  |  |  |
| 67 | Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей" | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a0d7e2 |
| 68 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1302a |
| 69 | Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы | 1 |  |  |  |
| 70 | Измерение углов | 1 |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a1319c |
| 71 | Измерение углов | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a132fa |
| 72 | Измерение углов | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a13476 |
| 73 | Практическая работа по теме "Построение углов" | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a13606 |
| 74 | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a13764 |
| 75 | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a13c8c |
| 76 | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a14146 |
| 77 | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a153f2 |
| 78 | Дробь. Правильные и неправильные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a15582 |
| 79 | Основное свойство дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a143e4 |
| 80 | Основное свойство дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1451a |
| 81 | Основное свойство дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1463c |
| 82 | Основное свойство дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1475e |
| 83 | Основное свойство дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a14c90 |
| 84 | Основное свойство дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a14de4 |
| 85 | Основное свойство дроби | 1 |  |  |  |
| 86 | Сравнение дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a14f74 |
| 87 | Сравнение дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a151f4 |
| 88 | Сравнение дробей | 1 |  |  |  |
| 89 | Сравнение дробей | 1 |  |  |  |
| 90 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a17cc4 |
| 91 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a17e54 |
| 92 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1802a |
| 93 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a181ce |
| 94 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1835e |
| 95 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  |
| 96 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  |
| 97 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  |
| 98 | Смешанная дробь | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1592e |
| 99 | Смешанная дробь | 1 |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a15a5a |
| 100 | Смешанная дробь | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a15b68 |
| 101 | Смешанная дробь | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a15e2e |
| 102 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a184e4 |
| 103 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a18692 |
| 104 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a18a20 |
| 105 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a18b56 |
| 106 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a19088 |
| 107 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a19560 |
| 108 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a196a0 |
| 109 | Умножение и деление обыкновенных дробей; взаимнообратные дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a198da |
| 110 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a181ce |
| 111 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1835e |
| 112 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a18c5a |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 113 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a18e76 |
| 114 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a18f7a |
| 115 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a199f2 |
| 116 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a19c2c |
| 117 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1a1d6 |
| 118 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1a2ee |
| 119 | Применение букв для записи математических выражений ипредложений | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1a3fc |
| 120 | Применение букв для записи математических выражений ипредложений | 1 |  |  |  |
| 121 | Контрольная работа по теме "Обыкновенные дроби" | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1a51e |
| 122 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a16ae0 |
| 123 | Многоугольники. Четырёхугольник, прямоугольник, квадрат | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a16c7a |
| 124 | Практическая работа по теме "Построениепрямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге" | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a16e1e |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 125 | Треугольник | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a16194 |
| 126 | Треугольник | 1 |  |  |  |
| 127 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измеренияплощади | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a16fe0 |
| 128 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измеренияплощади | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a17184 |
| 129 | Площадь и периметр прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, единицы измеренияплощади | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a17328 |
| 130 | Периметр многоугольника | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1691e |
| 131 | Периметр многоугольника | 1 |  |  |  |
| 132 | Десятичная запись дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1b55e |
| 133 | Десятичная запись дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1b87e |
| 134 | Десятичная запись дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1bcfc |
| 135 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1c49a |
| 136 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1c63e |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 137 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1cb02 |
| 138 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1cc2e |
| 139 | Сравнение десятичных дробей | 1 |  |  |  |
| 140 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1ce4a |
| 141 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1cf62 |
| 142 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1d174 |
| 143 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1d516 |
| 144 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1d64c |
| 145 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1d750 |
| 146 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1d85e |
| 147 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1d962 |
| 148 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1da7a |
| 149 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1db88 |
| 150 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1e01a |
| 151 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a1e150 |
| 152 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1e268 |
| 153 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1e3da |
| 154 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1e4f2 |
| 155 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1e4f2 |
| 156 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1e5f6 |
| 157 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1e704 |
| 158 | Действия с десятичными дробями | 1 |  |  |  |
| 159 | Округление десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1e826 |
| 160 | Округление десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1eb50 |
| 161 | Округление десятичных дробей | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1ec68 |
| 162 | Округление десятичных дробей | 1 |  |  |  |
| 163 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1ed8a |
| 164 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1ef10 |
| 165 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1f028 |
| 166 | Решение текстовых задач, содержащих | 1 |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | дроби. Основные задачи на дроби |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a1f136 |
| 167 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  |
| 168 | Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби | 1 |  |  |  |
| 169 | Контрольная работа по теме "Десятичные дроби" | 1 | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1f23a |
| 170 | Многогранники. Изображениемногогранников. Модели пространственных тел | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1a69a |
| 171 | Многогранники. Изображениемногогранников. Модели пространственных тел | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1ad2a |
| 172 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1a802 |
| 173 | Прямоугольный параллелепипед, куб. Развёртки куба и параллелепипеда | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1a924 |
| 174 | Практическая работа по теме "Развёртка куба" | 1 |  | 1 | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1aef6 |
| 175 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1b09a |
| 176 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1b248 |
| 177 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  |  |
| 178 | Объём куба, прямоугольного параллелепипеда | 1 |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 179 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1f76c |
| 180 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1f924 |
| 181 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1faaa |
| 182 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1fc08 |
| 183 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a1feec |
| 184 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a200a4 |
| 185 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 |  |  |
| 186 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a201f8 |
| 187 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a20388 |
| 188 | Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2069e |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 188 | 7 | 6 |  |

**6 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольны е работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение курса 5 класса Арифметические действия с многозначными натуральнымичислами | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a208ec |
| 2 | Повторение курса 5 класса Обыкновенные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a20aea |
| 3 | Повторение курса 5 класса Десятичные дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2140e |
| 4 | Среднее арифметическое | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a21580 |
| 5 | Решение задач по теме "Среднее арифметическое" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a216de |
| 6 | Решение практических задач по теме "Среднее арифметическое" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2180a |
| 7 | Проценты | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a20c48 |
| 8 | Решение основных задач напроценты | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a20d6a |
| 9 | Решение задач по теме "Проценты" | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Представление числовой информации в диаграммах | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Построение круговых диаграмм | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | Решение практических задач на построение диаграмм | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a21274 |
| 13 | Виды треугольников | 1 |  |  |  |  |
| 14 | Построение треугольников | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Нахождение углов треугольника | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a22a3e |
| 16 | Понятие множества | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a22b9c |
| 17 | Пересечение и объединение множеств | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2340c |
| 18 | Контрольная работа№1 по теме "Измерения и вычисления" | 1 | 1 |  |  |  |
| 19 | Работа над ошибками контрольнойработы № 1. Разложение числа на простые множители | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Решение задач потеме "Разложение числа на простые множители | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a22d2c |
| 22 | Решение задач по теме "Наибольший общий делитель" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a23254 |
| 23 | Наибольший общий делитель | 1 |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a2226e |
| 24 | Наименьшее общее кратное | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a22412 |
| 25 | Нахождение наименьшего общего кратного | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a226e2 |
| 26 | Решение задач по теме "НОК" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a228a4 |
| 27 | Решение задач по теме "НОД и НОК" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a242a8 |
| 28 | Контрольная работа№ 2 по теме "Разложение числа на простыемножители. НОД иНОК" | 1 | 1 |  |  |  |
| 29 | Работа над ошибками контрольной работы № 2. Приведение дробей кнаименьшему общему знаменателю | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a228a4 |
| 30 | Решение задач по теме "Приведение дробей к наименьшему общемузнаменателю" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a242a8 |
| 31 | Сравнение обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a24442 |
| 32 | Решение задач по теме "Сравнение обыкновенных дробей" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a24596 |
| 33 | Сложение обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a248d4 |
| 34 | Решение задач по теме "Сложение обыкновенных дробей" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a24a32 |
| 35 | Вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a24776 |
| 36 | Решение задач по теме "Вычитание обыкновенных дробей" | 1 |  |  |  |  |
| 37 | Сравнение, сложение и вычитание обыкновенных дробей | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a24eb0 |
| 38 | Решение задач потеме "Сравнение, сложение и вычитание | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a261fc |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | обыкновенных дробей" |  |  |  |  |  |
| 39 | Контрольная работа № 3 по теме "Сравнение, сложение и вычитаниеобыкновенных дробей" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a26670 |
| 40 | Работа над ошибками контрольнойработы № 3. Сложениесмешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a26936 |
| 41 | Решение задач потеме "Сложение смешанных чисел" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a26ab2 |
| 42 | Решение практических задач по теме "Сложение смешанных чисел" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2721e |
| 43 | Вычитание смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2749e |
| 44 | Решение задач по теме "Вычитание смешанных чисел" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a275ac |
| 45 | Решение практических задач потеме "Вычитание смешанных чисел" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2638c |
| 46 | Сложение и вычитание смешанных чисел | 1 |  |  |  |  |
| 47 | Решение задач по теме "Сложение и вычитание смешанных чисел" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a276c4 |
| 48 | Контрольная работа № 4 потеме"Сложение и вычитание смешанных чисел" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a277dc |
| 49 | Работа над ошибками контрольнойработы № 4. Умножение смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a27d40 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 50 | Действие умножение смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a27ec6 |
| 51 | Решение задач на умножение смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a27c00 |
| 52 | Решение практических задач на умножение смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a282c2 |
| 53 | Нахождение дроби от числа | 1 |  |  |  |  |
| 54 | Решение задач по теме "Нахождение дроби от числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a28448 |
| 55 | Решение практических задач на нахождение дроби от числа | 1 |  |  |  |  |
| 56 | Решение задач по теме "Нахождение дроби от числа" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a28a7e |
| 57 | Применение распределительного свойства умножения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a28c22 |
| 58 | Решение задач по теме"Применение распределительного свойства умножения" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a28d76 |
| 59 | Составление выражений для решения задач с применением распределительного свойстваумножения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a28efc |
| 60 | Решение практических задач с применением распределительногосвойства умножения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a29064 |
| 61 | Решение задач по теме "Умножение смешанных чисел. Применениераспределительного свойства | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a291e0 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | умножения" |  |  |  |  |  |
| 62 | Контрольная работа№ 5 по теме "Умножение смешанных чисел. Применение распределительногосвойства умножения" | 1 | 1 |  |  |  |
| 63 | Работа над ошибками контрольнойработы № 5. Деление смешанных чисел" | 1 |  |  |  |  |
| 64 | Действие деление смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a26512 |
| 65 | Решение задач на деление смешанных чисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2818c |
| 66 | Решение текстовых задач, содержащих деление смешанныхчисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a29546 |
| 67 | Решение задач по теме "Деление смешанных чисел" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a29a46 |
| 68 | Нахождение числа по его дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a29d34 |
| 69 | Решение задач на нахождение числа по его дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a29bea |
| 70 | Решение практических задач на нахождение числа по его дроби | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2509a |
| 71 | Решение задач по теме "Нахождение числа по его дроби" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a25428 |
| 72 | Дробные выражения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a252ca |
| 73 | Решение задач по теме "Дробные | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | выражения" |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a257fc |
| 74 | Решение задач по теме "Деление смешанных чисел. Нахождение числа по его дроби. Дрробныевыражения." | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2598c |
| 75 | Контрольная работа № 6 по теме "Деление смешанных чисел.Нахождение числа по его дроби.Дробные выражения" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a25ae0 |
| 76 | Работа над ошибками контрольной работы № 6. Отношения | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2b274 |
| 77 | Решение задач по теме "Отношения" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2b972 |
| 78 | Решение практических задач по теме "Отношения" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2bada |
| 79 | Пропорция | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2bbe8 |
| 80 | Основное свойство пропорции | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2bd14 |
| 81 | Пямая пропорциональная зависимость | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2a19e |
| 82 | Решение задач на прямую пропорциональную зависимость | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2a2f2 |
| 83 | Обратная пропорциональная зависимость | 1 |  |  |  |  |
| 84 | Решение задач на обратную пропорциональную зависимость | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2a75c |
| 85 | Контрольная работа №7 по теме | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | "Пропорция. Прямая и обратная пропорцильные зависимости" |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a2ab94 |
| 86 | Работа над ошибками контрольной работы № 7. Масштаб | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a29eb0 |
| 87 | Решение задч по теме "Масштаб" | 1 |  |  |  |  |
| 88 | Симметрия | 1 |  |  |  |  |
| 89 | Практическая работа по теме "Построение симметричных фигур" | 1 |  | 1 |  |  |
| 90 | Длина окружности | 1 |  |  |  |  |
| 91 | Площадь круга | 1 |  |  |  |  |
| 92 | Практическая работа по теме"Длина окружности и площадь круга" | 1 |  | 1 |  |  |
| 93 | Контрольна работа №8 по теме"Масштаб. Симметрия. Длина окружности и площадь круга" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2ae8c |
| 94 | Работа над ошибками контрольнойработы №8. Положительные и отрицательные числа. | 1 |  |  |  |  |
| 95 | Координатная прямая | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2bf6c |
| 96 | Решение задач по теме"Положительные и отрицательные числа" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2c07a |
| 97 | Противоположные числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2c17e |
| 98 | Целые числа | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a2c886 |
| 99 | Модуль числа. Геометрическая интерпретация модуля | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2ca3e |
| 100 | Нахождение модуля числа. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2cba6 |
| 101 | Сравнение положительных и отрицательных чисел | 1 |  |  |  |  |
| 102 | Сравнение отрицательных чисел | 1 |  |  |  |  |
| 103 | Решение задач по теме "Сравнениеположительных и отрицательныхчисел" | 1 |  |  |  |  |
| 104 | Изменение величин | 1 |  |  |  |  |
| 105 | Решение задач по теме"Положительные и отрицательные числа. Изменение величин" | 1 |  |  |  |  |
| 106 | Контрольная работа № 9 по теме"Положительные и отрицательные числа. Изменение величин" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2ce30 |
| 107 | Работа над ошибками контрольной работы № 9. Сложение положительных и отрицательных чиселс помощью координатнойпрямой | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2cf48 |
| 108 | Решениезадач по теме"Сложение положительных и отрицательных чисел с помощью координатнойпрямой" | 1 |  |  |  |  |
| 109 | Сложение отрицательных чисел | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 110 | Решение задач по теме "Сложение отрицательных чисел" | 1 |  |  |  |  |
| 111 | Сложение чисел с разными знаками | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2d830 |
| 112 | Решение задач по теме "Сложение чисел с разными знаками" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2d984 |
| 113 | Решение текстовых задач на сложение чиселс разными знаками | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2dab0 |
| 114 | Действие вычитание | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2ddee |
| 115 | Решение задач по теме "Действие вычитание" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2defc |
| 116 | Сложение и вычитание положительных и отрицательныхчисел | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2e384 |
| 117 | Контрольная работа № 10 по теме "Сложение и вычитание положительных и отрицательныхчисел" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2e5f0 |
| 118 | Работа над ошибками контрольной работы № 10. Действие умножение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2e762 |
| 119 | Решение задач по теме "Действие умножение" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2eb90 |
| 120 | Решение текстовых задач на действие умножение | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2ecf8 |
| 121 | Действие деление | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a2ee10 |
| 122 | Решение задач по теме "Действие | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | деление" |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a2f248 |
| 123 | Решение текстовых задач на днействие деление | 1 |  |  |  |  |
| 124 | Рациональные числа | 1 |  |  |  |  |
| 125 | Свойства действий с рациональными числами | 1 |  |  |  |  |
| 126 | Решение задач по теме "Умножение и деление положительных иотрицательных чисел" | 1 |  |  |  |  |
| 127 | Контрольная работа № 11 по теме "Умножение и делениерациональных чисел" | 1 | 1 |  |  |  |
| 128 | Работа над ошибками контрольной работы № 11. Раскрытие скобок | 1 |  |  |  |  |
| 129 | Применение раскрытия скобок при решении уравнений. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a3035a |
| 130 | Коэффициент | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a304c2 |
| 131 | Решение задач по теме "Коэффициент" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a305e4 |
| 132 | Упрощение выражений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a30706 |
| 133 | Подобные слагаемые | 1 |  |  |  |  |
| 134 | Решение задач по теме "Подобные слагаемые" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a30ca6 |
| 135 | Решение уравнений | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a311d8 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 136 | Решение уравнений умножением обеих частей на одно и то же число | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a3178c |
| 137 | Решение уравнений-пропорций | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a318ae |
| 138 | Решение текстовых задач с помощью уравнений | 1 |  |  |  |  |
| 139 | Контрольная работа № 12 по теме "Решение уравнений" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a319c6 |
| 140 | Перпендикулярные прямые | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a31afc |
| 141 | Параллельные прямые | 1 |  |  |  |  |
| 142 | Практическая работа "Построениеперпендикулярных и параллельных прямых" | 1 |  | 1 |  |  |
| 143 | Координатная плоскость | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a3252e |
| 144 | Решение задач по теме "Координатная плоскость" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a3234e |
| 145 | Представление числовой информации на графиках | 1 |  |  |  |  |
| 146 | Построение графиков для решения задач | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a328f8 |
| 147 | Решение задач по теме "Координаты на плоскости" | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a32a9c |
| 148 | Контрольная работа № 13 потеме "Координаты на плоскости" | 1 | 1 |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a32bd2 |
| 149 | Работа надошибками контрольной работы № 13. Параллелепипед,куб, | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a3312c |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | призма, пирамида. |  |  |  |  |  |
| 150 | Конус, цилиндр, шар, сфера. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a33352 |
| 151 | Изображение пространственных фигур | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a33596 |
| 152 | Практическая работа по теме"Изготовление разверток и моделей пространственных фигур" | 1 |  | 1 |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a33780 |
| 153 | Понятие объема. Единицы измерения объёма. | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a338b6 |
| 154 | Объём прямоугольного параллелепипеда, куба | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a339ce |
| 155 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a33ad2 |
| 156 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a33bd6 |
| 157 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a33f46 |
| 158 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a340b8 |
| 159 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a3420c |
| 160 | Повторение основных понятий 5 и 6 | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОК |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | классов, обобщение и систематизация знаний |  |  |  |  | https://m.edsoo.ru/f2a3432e |
| 161 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a34478 |
| 162 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и ситематизация знаний | 1 |  |  |  |  |
| 163 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a3482e |
| 164 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a34950 |
| 165 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  | Библиотека ЦОКhttps://m.edsoo.ru/f2a34d2e |
| 166 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  |  |
| 167 | Повторение основных понятий 5 и 6классов, обобщение и систематизация знаний | 1 |  |  |  |  |
| 168 | Итоговая контрольная работа за курс 5 и 6 классов | 1 | 1 |  |  |  |
| 169 | Повторение основных понятий 5 и 6 классов, обобщение исистематизация знаний | 1 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 170 | Повторение основныхпонятий 5 и 6 классов, обобщение исистематизация знаний | 1 |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 170 | 14 | 4 |  |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

* Математика (в 2 частях), 5 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

* Математика (в 2 частях), 6 класс/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Александрова Л.А., Шварцбурд С.И., Акционерное общество

«Издательство «Просвещение»

# МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Библиотека ЦОК