**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**"Двориковская средняя общеобразовательная школа"**



 **Утверждено**

 Директор МКОК «Двориковская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Симакина Н.А.

 Приказ №32 от 27.08.2024

Учебный план внеурочной деятельности

основного общего образования на 2024-2025 учебный год

# Пояснительная записка

План внеурочной деятельности в МКОУ «Двориковская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования разработан в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. ФОП основного общего образования, утверждённой Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*;*
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*;*

1. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за

№ТВ- 12190/03.

1. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
2. Устава МКОУ «Двориковская СОШ».
3. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ

«Двориковская СОШ».

 В соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в МКОУ «Двориковская СОШ».

 План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Двориковская СОШ». Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от

урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

*Цель внеурочной деятельности*: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

* + выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся поотношению к различным видам деятельности;
	+ организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
	+ создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сферевнеурочной деятельности;
	+ сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
	+ обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
	+ оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
	+ развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформальногообщения, взаимодействия, сотрудничества;
	+ расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

* + 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий

«Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

* + 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
	+ 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* + занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;
	+ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
	+ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения школьников, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятийв каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Двориковская СОШ»:

* + интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
	+ сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
	+ доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
	+ неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, деловых игр, квестов, решения кейсов, изучения специализированных цифровых ресурсов, профессиональных проб, моделирующих профессиональную деятельность, занятий, связанных с освоением регионального компонента образования, посещения ярмарок профессий и профориентационных парков, соревнований, спортивных игр, туристического слета, занятий школьников в различных творческих объединениях, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами, педагогического сопровождения деятельности Российского движения школьников, волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы и т.д.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одной параллели.

Внеурочная деятельность в 5-9 классах школы реализуется на основе модели преобладания учебно-познавательной деятельности.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

В целях реализации плана внеурочной деятельности школа имеет возможность использовать ресурсы других организаций (в том числе в сетевой форме взаимодействия), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* + развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
	+ приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
	+ формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
	+ формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
	+ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
	+ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
	+ увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
	+ реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

# План внеурочной деятельности в 5-9 классах на 2024-2025 учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название формы проведения****внеурочной деятельности** | **Кол-во часов в****неделю** | **Кол-во часов в год** | **Классы** |
| Информационно- просветительскиезанятия патриотической, нравственной и экологическойнаправленности | Курс внеурочной деятельности«Разговоры о важном» | 1 | 34/34/34/34/34 | 5-9 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения инавыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связиобучения с жизнью) | Курс внеурочной деятельности«Функциональная грамотность» | 1 | 34/34/34/34/34 | 5-9 |
| Занятия по формированию функциональной грамотностиобучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения инавыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связиобучения с жизнью) | Курс внеурочной деятельности«Финансовая грамотность» | 1 | 34 | 5 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов ипотребностей обучающихся | Курс внеурочной деятельности «Россия– мои горизонты» | 1 | 34/34/34/34 | 6-9 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и | Курс внеурочной деятельности «Очерки истории и культуры Тульского края» | 1 | 34 | 5 |
| Тематические классные часы, прописанные впланах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, | 2 | 34 | 5 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| социокультурных потребностей обучающихся | исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования, посещение театров,музеев и иные формы |  |  |  |
| Курс внеурочной деятельности «Великие земляки Тульского края» | 1 | 34/34 | 6-7 |
| Курс внеурочной деятельности «Воинская слава земли Тульской» | 1 | 34 | 8 |
| Тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы,соревнования, посещение театров, музеев и иные формы | 2 | 34 | 8 |
| Курс внеурочной деятельности «Развитиепредпринимательства, благотворительности, меценатства на благо Тульского края» | 1 | 34 | 9 |
| Тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы,соревнования, посещение театров, музеев и иные формы | 2 | 34 | 9 |
| Курс внеурочной деятельности «Волововедение» | 1 | 34 | 8 |
| Курс внеурочной деятельности «Юный географ» | 1 | 34 | 6 |
| Тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы,соревнования, посещение театров, музеев и иные формы | 1 | 34 | 6 |
| Курс внеурочной деятельности «Увлекательный мир биологии» | 1 | 34 | 7 |
| Тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы,соревнования, посещение театров, музеев и иные формы | 2 | 34 | 7 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом ифизическом развитии | Курс внеурочной деятельности «Волшебные крестики» | 1 | 34 | 5 |
| Курс внеурочной деятельности «ОФК» (Основы физической культуры) | 1 | 34/34 | 6, 9 |
| Тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы,соревнования, посещение театров,музеев и иные формы | 3 | 34/34/34/34/34 | 5-9 |

Продолжительность учебного года составляет: 5-9 класс - 34 недели;

Продолжительность учебной недели – 5 дней.