муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Двориковская средняя общеобразовательная школа"



**Утверждено**

Директор МКОУ «Двориковская СОШ»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Симакина Н.А.

Приказ №32 от 27.08.2024

Учебный план внеурочной деятельности

начального общего образования на 2024-2025 учебный год

Воловский муниципальный район, Тульская область 2024

# Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 1-4 классов в МКОУ «Двориковская СОШ» врамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
4. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»*;*
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»*;*

1. Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за

№ТВ- 12190/03.

1. Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
2. Устава МКОУ «Двориковская СОШ».
3. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ

«Двориковская СОШ».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей

обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся поотношен
* организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
* создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сферевнеурочной деятельности;
* сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформальногообщения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения обучающихся с социумом.

План внеурочной деятельности состоит из двух частей: части, рекомендуемой для всех обучающихся, и вариативной части.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

* 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок), целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Реализация программы занятий

«Разговоры о важном» возложена на классных руководителей;

* 1 час в неделю – занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);
* 1 час в неделю – занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства),целью которых является развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

* занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся,

удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов;

* занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых, танцевальных студиях, кружках художественного творчества, школьных музеях, школьных спортивных клубах, спортивных секциях и т.п.), целью которых является удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
* занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (в том числе в рамках Российского движения детей и молодёжи, Юнармии), целью которых является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год — не более 330 часов в первом классе.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенныхна освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «Двориковская СОШ»:

* интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
* сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);
* доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);
* неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно- познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных

бесед, диспутов.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* + развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
  + приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
  + формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
  + воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
  + получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
  + формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданскойкомпетентности школьников;
  + увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
  + воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
  + формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
  + реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

* адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативныхзадач;
* допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
* строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые дляорганизации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов ипозиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

# План внеурочной деятельности НОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название формы проведения внеурочнойдеятельности | Кол-во часов в  неделю | Кол-во часов в  год | Классы |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической  направленности | Курс внеурочной деятельности  «Разговоры о важном» | 1 | 33/34/34  /34 | 1-4 |
| Занятия по формированию | Курс внеурочной деятельности  «Функциональная грамотность» | 1 | 33/34/34  /34 | 1-4 |
| функциональной |  |  |  |  |
| грамотности |  |  |  |  |
| обучающихся (в |  |  |  |  |
| том числе |  |  |  |  |
| финансовой |  |  |  |  |
| грамотности), |  |  |  |  |
| целью которых |  |  |  |  |
| является развитие |  |  |  |  |
| способности |  |  |  |  |
| обучающихся |  |  |  |  |
| применять |  |  |  |  |
| приобретённые |  |  |  |  |
| знания, умения и |  |  |  |  |
| навыки для |  |  |  |  |
| решения задач в |  |  |  |  |
| различных сферах |  |  |  |  |
| жизнедеятельности |  |  |  |  |
| , (обеспечение |  |  |  |  |
| связи обучения с |  |  |  |  |
| жизнью) |  |  |  |  |
| Занятия, | Курс внеурочной деятельности «ОФК» | 1 | 34 | 4 |
| направленные на  удовлетворение  интересов и потребностей | (Основы физической культуры) |  |  |  |
| Тематические классные часы, прописанные в планах воспитательной работы классных руководителей, экскурсии, походы, соревновательные мероприятия и иные формы | 2 | 66/68/68  /68 | 1-4 |
| обучающихся в |  |  |  |
| творческом и |  |  |  |
| физическом |  |  |  |
| развитии, помощь в |  |  |  |
| самореализации, |  |  |  |
| раскрытии и |  |  |  |
| развитии |  |  |  |
| способностей и |  |  |  |
| талантов |  |  |  |
| Занятия, связанные  с реализацией особых | Курс внеурочной деятельности «Моя художественная практика» | 1 | 33/34/34  /34 | 1-4 |
| интеллектуальных |  |  |  |  |

6

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для  сопровождения изучения  отдельных учебных предметов на  углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие  обучающихся,  удовлетворение их особых  познавательных, культурных,  оздоровительных  потребностей и интересов | Тематические классные часы, прописанные впланах воспитательной работы классных руководителей, экскурсии, походы, соревновательные мероприятия и иные  формы | 1 | 33/34/34  /34 | 1-4 |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для  сопровождения изучения  отдельных учебных предметов на  углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения), целью которых является интеллектуальное и общекультурное развитие  обучающихся,  удовлетворение их особых  познавательных, культурных,  оздоровительных | Курс внеурочной деятельности  «Занимательная математика». | 1 | 33/34/34 | 1-3 |
| Тематические классные часы, прописанные впланах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность,  реализация образовательных проектов,- экскурсии, походы и иные формы | 1 | 33/34/34 | 1-4 |

7

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| потребностей и интересов |  |  |  |  |
| Занятия, | Курс внеурочной деятельности «Люби и знай | 1 | 33/34/34 | 1-4 |
| направленные  на  удовлетворение социальных | свой отчий край» |  | /34 |  |
| Тематические классные часы, прописанные впланах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов,- экскурсии, походы и иные формы | 1 | 33/34/34  /34 | 1-4 |
| интересов и |  |  |  |
| потребностей |  |  |  |
| обучающихся, |  |  |  |
| на |  |  |  |
| педагогическое |  |  |  |
| сопровождение |  |  |  |
| деятельности |  |  |  |
| социальноориен |  |  |  |
| тированнных |  |  |  |
| ученических |  |  |  |
| сообществ, |  |  |  |
| детских |  |  |  |
| общественных |  |  |  |
| объединений, |  |  |  |
| органов |  |  |  |
| ученического |  |  |  |
| самоуправления |  |  |  |
| , на |  |  |  |
| организацию |  |  |  |
| совместно с |  |  |  |
| обучающимися |  |  |  |
| комплекса |  |  |  |
| мероприятий |  |  |  |
| воспитательной |  |  |  |
| направленности |  |  |  |