муниципальное казенное общеобразовательное учреждение "Двориковская средняя общеобразовательная школа"



 **Утверждено**

 Директор МКОУ «Двориковская СОШ»

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Симакина Н.А.

 Приказ №32 от 27.08.2024

Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования

на 2024-2025 учебный год

Воловский муниципальный район, Тульская область 2024

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯЗАПИСКА**

План внеурочной деятельности в 10-11 классах МКОУ «Двориковская СОШ» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования разработан в соответствии с требованиями:

1. . Федерального закона от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. . Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
3. . Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного

стандарта среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578, приказа Минпросвещения России от 11.12. 2020г. №712);

1. . Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
2. . Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20

«Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1. . Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
2. . Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования»;
3. . Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
4. . Письма Минпросвещения России от 07.05.2020 г. № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных технологий»;

1 0 . Письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий

«Разговоры о важном»;

1 1 . Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования. Министерство просвещения российской Федерации (Минпросвещения России) от 05.07.2023 за

№ТВ- 12190/03.

1 2 . Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Двориковска СОШ»;

1 3 . Основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Двориковска СОШ».

**Пояснительная записка**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования организация внеурочной деятельности в школе является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. План внеурочной деятельности является обязательной частью организационной раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Двориковская СОШ».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность с учетом рабочей программы воспитания.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность в 10-11 классах школы реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов школы, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в школе представлена следующими направлениями:

* спортивно – оздоровительное;
* общеинтеллектуальное;

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности представлено работой секций ОФК (основы физической культуры). Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами учебных курсов: «Мир экономики», «Практикум по решению задач» целью которых является возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно- практических конференциях.

В рамках внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов запланированы еженедельные просветительские информационно-просветительские занятия

патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре (34 часа в учебном году, понедельник, 1 урок). Реализация программы занятий «Разговоры о важном» возложена на классных руководителей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования школа и предусматривает не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества

«Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и учебных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в школе. Реализация занятий осуществляется на базе школа.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, библиотекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности

школьников;

* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**Учебный план внеурочной деятельности среднего общего образования** **на 2024-2025 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название формы проведения****внеурочной деятельности** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во часов в год** | **Классы** |
| Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологическойнаправленности | Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» | 1 | 34/34 | 10-11 |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности), целью которых является развитие способностиобучающихся применять приобретённые знания, умения инавыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связиобучения с жизнью) | Курс внеурочной деятельности«Функциональная грамотность» | 1 | 34/34 | 10-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Курс внеурочной деятельности«Россия – мои горизонты» | 1 | 34/34 | 10-11 |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь всамореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Курс внеурочной деятельности «ОФК» (Основы физической культуры) | 1 | 34/34 | 10-11 |
| Тематические классные часы, прописанные впланах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования,посещениетеатров, музеев и иные формы | 3 | 102/102 | 10-11 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | Курс внеурочной деятельности«Тульский край – земля силы и талантов » | 1 | 34/34 | 10-11 |
| Тематические классные часы, прописанные впланах воспитательной работы классных руководителей, общественно полезные практики, исследовательская деятельность, реализация образовательных проектов, экскурсии, походы, соревнования, посещениетеатров, музеев и иные формы | 2 | 68/68 | 10-11 |

Продолжительность учебного года составляет в 10, 11 классе – 34 недели

***Методическое обеспечение внеурочной деятельности***

* методические пособия,
* интернет-ресурсы,
* мультимедийный блок.

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с локальнымиактами школы.

Продолжительность учебного года составляет в 10, 11 классе – 34 недели Продолжительность учебной недели – 5 дней.

**Предполагаемые результаты освоения школьниками курса внеурочной**

**деятельности**

Согласно ФЗ «Об образовании» план внеурочной деятельности включает в себя достижениеличностных и метапредметных результатов.

**Личностные результаты можно рассмотреть на трех уровнях*:***

1. Усвоение школьником социально значимых знаний, т. е. знаний норм и традиций того общества, в котором он живёт.

Это поможет растущему человеку лучше ориентироваться в жизни окружающего его общества, понимать, на каких правилах оно держится, что в нём считается нужным, верным, правильным, что внём осуждается и табуируется, каковы социально одобряемые и социально неодобряемые формы поведения. Это так называемый знаниевый компонент личностных результатов;

1. Развитие социально значимых отношений обучающегося — позитивных отношений к тем объектам и явлениям окружающего мира, которые считаются в этом обществе ценностями— к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к людям иной культуры, национальности, вероисповедания, к здоровью, своему внутреннему миру и т.п. Это аксиологический компонент личностных результатов;
2. Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, ориентированных на сохранение и развитие того, что в обществе признаётся ценностями. Это деятельный компонент личностных результатов.

Таким образом обучающийся должен пройти через 3 уровня: получить знания, понять ресурсы, которые его окружают для перехода к практическим действиям, что будет способствовать разностороннему развитию личности.

Внеурочная деятельность основывается прежде всего на внутреннюю мотивацию и желании всех субъектов образовательного процесса. Только в этом случае личностноразвивающий, воспитательный потенциал внеурочной деятельности может быть реализован в полной мере. И не только для обучающихся, но и для педагогов, родителей

(законных представителей), социальных партнеров и т.д. Поэтому, согласно Стандарту, виды внеурочной деятельности, которые предлагает школа, должны быть привлекательны для всех сторон, отвечать их потребностям и интересам.

Метапредметными результатами внеурочной деятельности, согласно ФГОС, является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД).

* умение самостоятельно определять цели, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
* умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* формирование и развитие компетентности в области использования информационно- коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
* формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.