Приложение к приказу по МКОУ «Двориковская СОШ» от 13.09.2021 № 58/1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,

направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «Двориковская СОШ»

на 2023/2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Мероприятие | Сроки | Результат реализации | Ответственный |
| **1. Организационная деятельность** |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2023/2024 учебный год на | до 24сентября 2023 |  | Замдиректора по УР |
| 1.2 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2023/2024 учебного года, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: | до 1 октября2023 |  | Замдиректора по УР |
|  | читательская, |  |  |
|  | математическая, |  |  |
|  | естественнонаучная, финансовая грамотность, |  |  |
|  | глобальные компетенции и креативное мышление |  |  |
| 1.3 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов понаправлениям: читательская, математическая, | до 1 октября2024 |  | Замдиректора по УР |
|  | естественнонаучная, финансовая грамотность, |  |  |
|  | глобальные компетенции и креативное мышление |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | Организация информационно- разъяснительной работы с родителями по вопросам функциональной грамотности | постоянно |  | учителя- предметники |
|  | Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе«Российская электронная школа» https://fg.resh.edu.ru. Мониторинг регистрации педагогов на платформе. | До 1 октября 2023г |  | учителя-предметники |
| **2. Организационно-методическая деятельность** |
| 2.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской академииобразования» и ФГБОУ ВО«ТГПУ им. Л. Н. Толстого», в рамках регионального проекта социальноговоздействия в сфереобразования «Повышение уровня функциональной грамотности школьников Тульской области» | в течение учебного года |  | учителя-предметники |
| 2.2 | Организация и проведение методических совещаний, консультаций по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | в течение учебного года |  | Замдиректора по УР |
| 2.3 | Повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов понаправлениям: читательская, | до 1 ноября2023 |  | Замдиректора по УР |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | математическая,естественнонаучная, финансовая грамотность,глобальные компетенции и креативное мышление |  |  |  |
| 2.4 | Актуализация планов работы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | до 1 октября2023 |  | Учителя- предметники |
| **3. Аналитико-диагностическая деятельность** |
| 3.1 | Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий | постоянно |  | Учителя-предметники |
| 3.2 | Организация оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов сиспользованием материалов, разработанных ФГБНУ«Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | постоянно |  | Учителя- предметники |
| 3.3 | Проведение мониторинга реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год | апрель-май 2024 |  | Замдиректора по УР |
| **4. Рефлексивно-оценочная деятельность** |
| 4.1 | Анализ результатов мониторинга реализации регионального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2023/2024учебный год | июнь 2024 |  | Замдиректора по УР |