**Аннотация к рабочей программе по геометрии 7-9 классы**

1. ***Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы***

Рабочая программа по учебному курсу "Вероятность и статистика" для обучающихся 7 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учётом и современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, и традиций российского образования, которые обеспечивают овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для непрерывного образования и саморазвития, а также целостность общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся. В программе учтены идеи и положения Концепции развития математического образования в Российской Федерации.

Примерных программ по учебным предметам. Математика. 5-9 классы. — 3-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. — 64с. — (Стандарты второго поколения).

1. ***Цель изучения учебного предмета***

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают всё большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики. Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо, в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Формировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Изучение статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

1. ***Структура учебного предмета***

В 7-8 классах изучается курс «Вероятность и статистика», в который входят разделы: «Представление данных и описательная статистика»; «Вероятность»; «Элементы комбинаторики»; «Введение в теорию графов».

1. ***Основные образовательные технологии***

- проблемная технология; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии обучения; технология разноуровнего обучения; технология игрового обучения; ИКТ-технологии; проектная технология; технология развивающего обучения и т.д.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля:

самостоятельные работы, тестирование, контрольные работы, защита проектов.

1. ***Требования к результатам освоения учебного предмета***

— Читать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

— Представлять данные в виде таблиц, строить диаграммы (столбиковые (столбчатые) и круговые) по массивам значений.

— Описывать и интерпретировать реальные числовые данные, представленные в таблицах, на диаграммах, графиках.

— Использовать для описания данных статистические характеристики: среднее арифметическое, медиана, наибольшее и наименьшее значения, размах.

— Иметь представление о случайной изменчивости на примерах цен, физических величин, антропометрических данных; иметь представление о статистической устойчивости.

- Обсуждать примеры случайных событий, маловероятных и практически достоверных случайных событий. Их роли в природе и жизни человека.

- Решать задачи на перечисление комбинаций (числа перестановок, числа сочетаний), на нахождение вероятностей событий с применением комбинаторики, в том числе с использованием треугольника Паскаля.

- Искать, систематизировать, анализировать и классифицировать информацию, используя разнообразные информационные источники, включая учебную и справочную литературу, современные ИКТ.

1. ***Общая трудоемкость учебного предмета***

*На реализацию программы необходимо* 68 часов за 2 года обучения (по 34 часа в год в каждом классе) из расчёта 1 час в неделю.

1. ***Формы контроля***

Промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «Двориковская СОШ».

Устный опрос, практическая работа, контрольная работа, самооценка, тестовые задания, самостоятельная работа, проекты.

*3 контрольные работы и 2,25 практические работы в 7классе;*

*3 контрольные работы и 4 практические работы в 8 классе.*

1. ***Составитель*** Грудинина Е.А – учитель математики