**Аннотация к рабочей программе по математике 5-6 классы**

1. ***Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы***

**Рабочая программа по математике для 5-6 классов общеобразовательной школы**составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- сборника рабочих программ для общеобразовательных учреждений «Математика 5-6 кл.» под редакцией Т.А.Бурмистровой

- примерного тематического планирования по УМК Н.Я.Виленкина и др. Издательство «Мнемозина»

1. ***Цель изучения учебного предмета***

Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в прак­тической деятельности, изучения смежных дис­циплин, продолжения образования;

- формирование интеллекта, а также личностных качеств, необходимых человеку для полноценной жизни, развиваемых математикой: ясности и точ­ности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритми­ческой культуры, пространственных представле­ний, способности к преодолению трудностей;

- воспитание отношения к математике как к ча­сти общечеловеческой культуры, формирование понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Иметь первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

*- овладение базовым понятийным аппаратом.*

Иметь представление о числе, дроби, процентах, об основных гео­метрических объектах (точка, прямая, ломаная, угол, мно­гоугольник, многогранник, круг, окружность, шар, сфера и пр.), формирования представлений о статистических за­кономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

*- умение применять изученные понятия,* а также результаты и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

1. ***Структура учебного предмета***

Натуральные числа и шкалы; действия сложения, вычитания, умножения и деления натуральных чисел; площади и объёмы, обыкновенные дроби; десятичные дроби и действия с ними; инструменты для вычислений и измерений; множества;делимость чисел; сложение и вычитание дробей с разными знаменателями; умножение и деление обыкновенных дробей; отношения и пропорции; положительные и отрицательные числа; сложение, вычитание, умножение и деление положи тельных и отрицательных чисел; решение уравнений; координаты на плоскости.

1. ***Основные образовательные технологии***

- проблемная технология; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии обучения; технология разноуровнего обучения; технология игрового обучения; ИКТ-технологии; проектная технология; технология развивающего обучения и т.д.

1. ***Требования к результатам освоения учебного предмета***

- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации и доказательства;

- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

1. ***Общая трудоемкость учебного предмета***

*На реализацию программы необходимо* 340 часов за 2 года обучения (170 часов – в 5 классе, 170 часов – в 6 классе) из расчёта 5 часов в неделю ежегодно.

1. ***Формы контроля***

Промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «Двориковская СОШ».

Устный опрос,письменный контроль,контрольная работа, итоговая контрольная работа,

тестовые задания, самостоятельная работа, проекты.

1. ***Составители:***

Грудинина Е.А, учитель математики, первая квалификационная категория;