**Аннотация к рабочей программе по биологии 5-8 класс**

1. ***Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы.***

Рабочая программа по биологии для 5-8 классов образовательной школы составлена на основе:

- обновлённого федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования ФГОС ООО 2022 года;

- авторской программы ООО по биологии В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Швецов, З. Г. Гапонюк Биология. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни». 5—9 классы : - Москва: Дрофа, Просвещение, 2022 год;

- примерного тематического планирования по УМК предметной линии учебников «Линия жизни» авторов: В. В. Пасечник и др., издательство Дрофа, АО Просвещение.

***2. Цель изучения учебного предмета***

- овладение системой биологических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;

- овладение умениями наблюдать биологические явления, проводить лабораторный эксперимент;формирование системы биологических знаний как компонента естественнонаучной картины мира;

- воспитание отношения к биологии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования и общения с объектами живой природы, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

***3. Структура учебного предмета***

В процессе изучения теоретического материала курса биологиив 5 – 6 классах учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, углубляются их знания об условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений, о значении этих организмов в природе и жизни человека.

В процессе изучения теоретического материала курса биологии в 7 – 8 классах учащиеся узнают сходства и различия между животными и растениями; получат общие представления о структуре биологической науки, её истории и методах исследования, царствах живых организмов, средах обитания организмов, нравственных нормах и принципах отношения к природе и здоровью человека.

***4. Основные образовательные технологии***

- проблемная технология; технология разноуровневого обучения; технология игрового обучения; ИКТ-технологии; проектная деятельность; технология развивающего обучения; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии обучения и т.д.

***5. Требования к результатам освоения учебного предмета***

- умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятий, структурировать материал;

- включаться в коммуникативную учебную деятельность, где преобладают такие её виды, как умение полно и точно выражать свои мысли, аргументировать свою точку зрения, работать в группе, представлять и сообщать информацию в устной и письменной форме;

- поиск, систематизация, анализ и классификация информации, использование различных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

***6. Общая трудоёмкость учебного предмета***

На реализацию программы необходимо 68 часов за два года обучения: в 5 классе-34 часа , в 6 классе-34 часа, 7 класс- 34 часа, 8 класс- 68 часов .

***7. Формы контроля***

- промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «Двориковская СОШ»; устный опрос, письменный контроль, самостоятельная и контрольная работа, тесты и проекты.

***8. Составила:*** Симакина Н.А. – учитель биологии, высшая квалификационная категория.