**Аннотация к рабочей программе по алгебре 7-9 классы**

1. ***Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы школы***

**Рабочая программа по предмету «Алгебра 7-9» общеобразовательной школы**составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы - 3-е издание, переработанное – М. Просвещение. 2011 – 64с (Стандарты второго поколения)

- программы к учебникам « Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9»для общеобразовательных школ авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова

*- Сборник рабочих программ. Алгебра 7* – *9 классы*. (сост. Т.А. Бурмистрова - М.: «Просвещение», 2014)

1. ***Цель изучения учебного предмета***

 Развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей, логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;

 Воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность,

способность принимать самостоятельные решения;

 Формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для

математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для

различных сфер человеческой деятельности.

 Овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

Основными задачами обучения являются: приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; развитие логического мышления учащихся; освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой).

Иметь первоначальное представление об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, средства моделирования явлений и процессов.

*- овладение базовым понятийным аппаратом.*

формирования представлений о статистических за­кономерностях в реальном мире и различных способах их изучения;

*- умение применять изученные понятия,* а также результаты и ме­тоды при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

1. ***Структура учебного предмета***

В курсе алгебры можно выделить следующие основные содержательные линии: рациональные и действительные числа; алгебраические выражения; уравнения и неравенства; числовые функции; измерения, приближения, оценки; числовые последовательности; вероятность и статистика. Наряду с этими в содержание включены два дополнительных методологических раздела: логика и множества; математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтелектуального и общекультурного развития учащихся.

1. ***Основные образовательные технологии***

- проблемная технология; здоровьесберегающие технологии; личностно-ориентированные технологии обучения; технология разноуровнего обучения; технология игрового обучения; ИКТ-технологии; проектная технология; технология развивающего обучения и т.д.

В ходе реализации данной программы предусмотрены следующие виды и формы контроля:

самостоятельные работы, тестирование, математические диктанты, контрольные работы.

1. ***Требования к результатам освоения учебного предмета***

- решение разнообразных классов задач из различных разделов курса, в том числе задач, требующих поиска пути и способов решения;

- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи, использования различных языков математики (словесного, символического, графического), свободного перехода с одного языка на другой для иллюстрации, аргументации и доказательства;

- поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

1. ***Общая трудоемкость учебного предмета***

*На реализацию программы необходимо* 306 часов за 3 года обучения (по 102 часа в год в каждом классе) из расчёта 3 часа в неделю ежегодно.

1. ***Формы контроля***

Промежуточная аттестация согласно Положению МКОУ «Двориковская СОШ».

Устный опрос, письменный контроль, контрольная работа, итоговая контрольная работа,

тестовые задания, самостоятельная работа, проекты.

*10 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу в 7классе;*

*10 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу в 8 классе;*

*8 контрольных работ, включая итоговую контрольную работу в 9 классе.*

1. ***Составитель*** Грудинина Е.А – учитель математики