**МКОУ «Двориковская средняя общеобразовательная школа»**

**Аннотация к рабочей программе по ОДНКНР для 5 класса**

Рабочая программа по ОДНКНР для 5-го класса составлена на основе:

• Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования(приказ МО и Н РФ от 17.12.2010 г. № 1897);

• Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию вобразовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общегообразования, в 2022-2023 учебном году;

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса«Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И.Власенко,А.В.Поляков,ФГОСОО,Примернаяосновнаяобразовательнаяпрограммаобразовательного учреждения: основная школа. — М.: «Вентана-Граф», и реализуется с помощьюучебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс:учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В.Поляков. – М.: «Вентана-Граф», 2017

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общегообразования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственнойкультуры народов России» предполагается в пятом классе.

В пятом классе продолжается реализация главной цели: «Формирование первоначальныхпредставлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре,истории и современности нашей страны и всего мира».

Материал дает возможность расширить и систематизировать знания о великой российскойкультуре, о нравственных ценностях, которые являются основополагающими для нашей многонациональной страны.

В процессе изучения данного курса в пятом классе у учащихся углубляется осознание идеи, чтообщечеловеческие ценности (добро, справедливость, милосердие, честность и др.) являютсяпродуктом развития двух социальных сфер: традиционной культуры каждого народа и различныхрелигиозных культур, что духовность человека есть преобладание в нем нравственных,интеллектуальных интересов над материальными, независимо от того, из какой социальной сферы(традиций, обычаев, веры) они были заимствованы и какому народу изначально принадлежат.

В пятом классе продолжается реализация авторской идеи, что основной формой организацииобучения является совместная, коллективная деятельность школьников разных вероисповеданийпо ознакомлению с традиционными религиями России, а также их вкладом в духовную иматериальную культуру общества.

Особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается враскрытии общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость ирелигиозность.

Особоезначениеизученияданногопредметамладшимиподросткамиопределяетсяихвозрастными и познавательными возможностями: у детей 10-12 лет наблюдается большойинтерес к социальному миру, общественным событиям, они открыты для общения на различныетемы, включая религиозные. Школьники этого возраста уже располагают сведениями об историинашего государства, ориентируются в понятии «культура». У них развиты предпосылкиисторическогомышления,надостаточномуровнепредставленологическоемышление,воображение, что позволяет решать более сложные теоретические задачи и работать своображаемыми ситуациями. Пятиклассникам могут читать более серьезные тексты, историческиедокументы, они достаточно хорошо владеют информационными умениями и способны работать синформацией, представленной в разном виде (текст, таблица, диаграмма, иллюстрация и пр.).

Конечно, главным средством обучения в пятом классе остается учебник. Вместе с тем,увеличивается доля мини-лекций учителя, его объяснений, рассказов-дополнений.

Сочетание разных методов обучения:

– чтение текстов учебника, анализ рассказа учителя, работа с информацией, представленной виллюстрации и т.д. обеспечивают:

– организацию диалога различных культур, раскрытие на конкретных примерах (из реальнойжизни, истории России, религиозных учений) особенностей взаимодействия и взаимовлиянияразных этнических культур; пятиклассники продолжают работать с рубриками учебника «Обсудим вместе», «Жил на свете человек», «Путешествие вглубь веков», «По страницам священных книг»;

– отражение основного содержания текстов учебника в иллюстративном ряде (рубрика учебника«Картинная галерея», тематические фотографии и рисунки, схемы); • последовательное введениеновых терминов и понятий, культуроведческого и религиозного содержания (текстовоеобъяснение; наличие толкового словарика).

Основными целями и задачами реализации указанной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе остаются следующие:

• совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид можетблагополучносуществоватьиразвиваться,еслистремитсякнравственномусамосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

• углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились,хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейныетрадиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

• осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямымнаследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, внародном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;

• становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, чтоотношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, неего религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувствомлюбви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Общая характеристика учебного курса в федеральном государственном образовательномстандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственнойкультуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальныхпредставлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории исовременности».

Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьниковсочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установкиличности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений вобществе.

Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть егоинтегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьникапри особом внимании к его эмоциональному развитию.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разнымирелигиями.

Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскуюидентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Место предмета в учебном плане в соответствии с ФГОС и учебным планом курс «Основыдуховно-нравственной культуры народов России» изучается в 5 классе в течение года один час в неделю, всего 34 часа.

УМК:Учебник для учащихся общеобразовательных организаций; 5 класс: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, В.И.Власенко,А.В.Полякова М.: «Вентана-Граф».