**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДАРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**МО Воловский район**

**МКОУ «Двориковская СОШ»**

****

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

На педсовете Зам.директора по УВР Директор школы

В.С.Борисова В.С\_\_\_\_\_\_ Н.А.Симакина \_\_\_\_\_\_\_

Протокол № 1 Приказ № 36 /2

от «26» августа 2022г. от «26» августа2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мастерская фантазий»**

для 6класса среднего общего образования

на 2022-2023учебный год

Составитель: Соколкова Марина Герасимовна

старшая вожатая

п. Белый Колодезь2022

**Пояснительная записка**

Актуальность программы состоит в том, что ребенок, осваивая разнообразные способы выполнения элементов фоамирна, развивая моторику руки, способствует интеллектуальному своему развитию. Фоамиран создает среду, в которой живут люди, украшая их повседневный быт, помогая сделать жизнь более привлекательной и праздничной. Изящные работы, нарядные поздравительные открытки, оригинальные настенные панно, объемные композиции рассказывают о самом авторе, о его внутренним мире. Сегодня фоамиран наиболее тесно связано с самым молодым видом искусства - дизайном.

Занятия фоамираном помогают сформировать у ребенка новое мышление, способствуют развитию визуальной культуры, навыками и умениями художественного творчества. Ребенок учится находиться в гармонии с природой, начинает ценить и беречь культуру прошлого и настоящего, художественно преобразовывать окружающий мир.

**Цель:** ознакомление детей с технологией изготовления декоративных цветов, желание самосовершенствоваться в творческой деятельности. Обогащение мировосприятия учащегося, т.е. развитие творческой культуры ребенка. Развитие творческого нестандартного подхода к реализации задания, воспитание аккуратности, трудолюбия, интереса к практической деятельности, радости создания и открытия для себя чего-то нового средствами декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

обучить детей изготавливать декоративные цветы из фоамирана;

познакомить с основными понятиями и терминами;

развить индивидуальные способности: самостоятельность трудолюбие, способность к восприятию новых знаний.

воспитать способность видеть и воспринимать прекрасное, прилежание и тщательность в работе, аккуратность, опрятность;

воспитать уважительное отношение к товарищам по творчеству и их труду;

давать представление об изучаемых видах рукоделия, их истории, значении в современной жизни и быте;

учить приемам и техникам изучаемого вида рукоделия;

развивать техническое мастерство, умения добиваться совершенства исполнения;

развивать творческие способности, художественный и эстетический вкус;

развивать умение работать самостоятельно;

формировать навыки соблюдения правил гигиены труда и техники безопасности;

воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, культуру общения;

воспитывать чувство взаимопомощи, умение работать в коллективе.

**Форма и режим проведения занятий**

Форма проведения занятий - групповая. Занятия фоамираном требует от учащихся большой концентрации внимания, терпения, зрительной нагрузки, а от педагога - постоянного наблюдения за детьми и практической помощи каждому. Учитывая эти сложности, для эффективности выполнения данной программы группы состоять из 10-15 человек.

Режим занятий - 1 раз в неделю по 1 часу - 34 часов в год. Структура занятий выстроена с учетом здоровье сберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

Программа предназначена для освоения учебного материала в течение 1 года детьми разных возрастных групп: 12-13 лет.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

Система планируемых результатов: личностных, метапредметных и предметных в соответствии с требованиями стандарта представляет комплекс взаимосвязанных учебно-познавательных и учебно-практических задач, выполнение которых требует от обучающихся овладения системой учебных действий и опорным учебным материалом.

**Планируемые результаты.**

**Предметные результаты:**

В результате изучения обучающиеся

*ознакомятся:*

с историей возникновения фоамирана.

с основными свойства материалов для выполнения изделий в технике «фоамиран».

с практическими навыками художественной обработки бумаги в технике «фоамиран».

с технологией изготовления сувенирных изделий, выполненных из бумажных полосок.

экологическими требованиями к технологиям, социальными последствиями применения технологий;

методами обеспечения безопасности труда, культурой труда, этикой общения на производстве;

информационными технологиями в производстве и сфере услуг, перспективными технологиями;

*овладеют:*

умением распознавать и оценивать свойства поделочных материалов;

умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ, находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;

навыками чтения и составления конструкторской и технологической документации.

навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий, соблюдения культуры труда;

навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;

навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин,

*научаться:*

планировать и выполнять учебные задачи: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата;

планировать этапы выполнения работ;

составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла;

осуществлять технологический процесс.

представлять результаты выполненного изделия.

оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*получат возможность научиться:*

организовывать и осуществлять деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку изделия, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда

**Личностные результаты**

освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

***Метапредметные результаты***

*Регулятивные УУД:*

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

***Познавательные УУД:***

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

***Коммуникативные УУД:***

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Основными критериями оценки работ детей являются:**

внешний вид изделия;

соблюдение технологии изготовления и декорирования;

самостоятельность в выполнении работы;

продуктивность (выполнение работы в установленный срок);

качество выполненной работы;

культура поведения и соблюдения техники безопасности.

**Формы подведения итогов реализации программы**

• Проведение выставок работ учащихся.

• Участие конкурсах различных уровней

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для организации успешной работы необходимо иметь оборудованное помещение (кабинет), в котором представлены в достаточном объеме наглядно-информационные материалы, компьютер, проектор, хорошее верхнее освещение.

Учитывая специфику работы детей с колющими и режущими инструментами, необходима инструкция по технике безопасности.

Материалы и инструменты, необходимые для проведения занятий

Фоамирна разной цветовой гаммы.

Шпажки.

Пинцеты.

Цветной картон.

Ножницы.

Клеевой пистолет

Рамки для оформления работ.

Карандаш,

Ластик.

Бумага для эскизов, калька.

Тейп лента

Фольга

Утюг

Строительный фен

Дидактические материалы:

Работы преподавателя.

Работы учащихся.

Фотографии с различных выставок.

Презентации занятий.

**Содержание образовательной программы.**

**Вводное занятие. 1ч.**

Правила поведения на занятиях, режим работы.

**История фоамирана. 1ч.**

История возникновения фоамирана.

Знакомство с историей возникновения фоамирна. Использование этого вида искусства в жизни человека. Знакомство с необходимыми материалами и инструментами.

**Материаловедение. 2 ч.**

Знакомство с материалами и инструментами. Фоамиран тонированный, фактурный, картон цветной, изолон. Основные их свойства и качества.

Знакомство с различными дополнительными приспособлениями. Знакомство с различными дополнительными приспособлениями: зубочистки, ножницы, пинцет, скрепки канцелярские, проволока, карандаш простой, клей ПВА, калька для зарисовки схем.

Практическая работа: выполнение простых элементов из фоамирана

**Основы композиции 1ч.**

Основные законы композиции, изготовление простейших элементов.

Знакомство с основными законами композиции: расположение элементов. Роль композиции для декоративного произведения.

Практическая работа: зарисовка композиций.

**Открытка к празднику 4 ч.**

Практическая работа: Техника изготовления цветочка. Изготовление 3-5 цветочков и 3-5 листочков.

Практическая работа: Изготовление основы для открытки.

Практическая работа: Выполнение шаблона из картона. Обрисовка по шаблону на фоамиране. Вырезание.

Практическая работа: Завершение формовки листьев. Сборка изделия.

**Украшение интерьера «Магнит» 3 ч.**

Практическая работа: Выполнение шаблона из картона. Обрисовка по шаблону на фоамиране. Вырезание.

Практическая работа: Изготовление бабочек. Обработка на горячем утюге для придания естественного вида.

Практическая работа: Сборка изделия

**Новогодний сувенир 4 ч.**

Практическая работа: Разработка новогодних эскизов. Заготовка шаблонов.

Практическая работа: Вырезание деталей. Обработка.

Практическая работа: Сборка.

Практическая работа: Окончательное оформление сборка новогодних изделий.   
**Цветочные композиции**

**Украшение интерьера. Цветок «Мак» 3 ч.**

Практическая работа: Техника изготовления цветка мака. Изготовление шаблонов из картона для мака

Практическая работа: Изготовление бутона мака Вырезание лепестков и листьев мака. Изготовление тычинок и серединки мака Сборка лепестков мака с помощью клеющего пистолета.

Практическая работа: Сборка лепестков и листьев мака. Оформление цветоножки гофрированной бумагой или тейп лентой.

**Композиция «Тюльпаны» 4 ч.**

Практическая работа: разработка эскиза композиции «Тюльпаны».

Практическая работа: Изготовление шаблонов из картона для тюльпана.

Практическая работа: Изготовление бутона тюльпана. Вырезание лепестков и листьев тюльпана Изготовление тычинок и серединки. Сборка лепестков с помощью клеющего пистолета.

Практическая работа: Сборка бутона и листьев мака.

**Розы в корзине 5 ч.**

Практическая работа: Техника выполнения розочек. Выбор размера роз в корзину

Практическая работа: Изготовление корзины из шпагата на твердой основе. Обработка клеем ПВА и просушка.

Практическая работа: Выполнение шаблона лепестка и листочка розы из картона. Обрисовка лепестков и листьев по шаблону на фоамиране. Вырезание лепестков и листьев розы.

Практическая работа: Обработка лепестков цветка на горячем утюге для придания естественного вида лепесткам. Сборка бутона.

Практическая работа: Оформление корзинки цветами роз.

**Роза-светильник из фоамирана 6 ч.**

Выбор размера розы для светильника. Выбор цвета, способы оформления

Практическая работа: Обрисовка лепестков и листьев по шаблону на фоамиране. Вырезание лепестков и листьев розы.

Практическая работа: Сборка патрона светильника,

Практическая работа: Сборка бутона. Обработка лепестков цветка на феном для придания естественного вида лепесткам.

Практическая работа: Сорка ножки светильника, Оформление подставки для светильника. Практическая работа: Окончательное оформление светильника Соединение плафона и подставкой.

**Итоговое занятие, выставка работ 1 ч.**

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема программы | Количество часов | | | | | | дата | | |
| Всего | Теория | практика | | |  | | | |
| 1. | **Вводное занятие.** | 1 | 1 |  | | |  | | | |
| 2. | История фоамирана | 1 | 1 |  | | |  | | | |
| 3. | Материаловедение | 2 | 1 |  | | |  | | | |
| 4 | Выполнение простых элементов из фоамирана |  |  | 1 | | |  | | | |
| 5. | Основы композиции | 1 | 1 |  | | |  | | | |
|  | **Открытка к празднику** | 4 |  |  | | |  | | | |
| 6. | Техника изготовления цветка |  |  | 1 | | |  | | | |
| 7. | Изготовление основы для открытки |  |  | 1 | | |  | | | |
| 8. | Выполнение шаблона из картона. Обрисовка по шаблону на фоамиране. Вырезание. |  |  | 1 | | |  | | | |
| 9. | Завершение формовки листьев. Сборка изделия. |  |  | 1 | | |  | | | |
|  | **Украшение интерьера «Магнит»** | 3 |  |  | | |  | | | |
| 10 | Выполнение шаблона из картона. Обрисовка по шаблону на фоамиране. Вырезание. |  |  | 1 | | |  | | | |
| 11 | Изготовление бабочек. Обработка на горячем утюге для придания естественного вида. |  |  | 1 | | |  | | | |
| 12 | Сборка изделия |  |  | 1 | | |  | | | |
|  | **Новогодний сувенир 4 ч.** | 4 |  |  | | |  | | | |
| 13 | Разработка новогодних эскизов. Заготовка шаблонов. |  |  | 1 | | |  | | | |
| 14 | Вырезание деталей. Обработка. |  |  | 1 | | |  | | | |
| 15 | Сборка. |  |  | 1 | | |  | | | |
| 16 | Окончательное оформление и сборка новогодних изделий. |  |  | 1 | | |  | | | |
|  | **Цветочные композиции** |  |  |  | | |  | | | |
|  | **Украшение интерьера. Цветок «Мак»** | 3 |  |  | | |  | | | |
| 17 | Техника изготовления цветка мака. Изготовление шаблонов из картона для мака |  |  | 1 | | |  | | | |
| 18 | Вырезание лепестков и листьев мака, тычинок и серединки мака. Сборка лепестков мака с помощью клеющего пистолета. | | | |  |  | | | 1 |  |
| 19 | Сборка лепестков и листьев мака. Оформление цветоножки. | | | |  |  | | | 1 |  |
|  | **Композиция «Тюльпаны»** | | | | 4 |  | | |  |  |
| 20 | Разработка эскиза композиции «Тюльпаны». | | | |  |  | | | 1 |  |
| 21 | Изготовление шаблонов из картона для тюльпана. | | | |  |  | | | 1 |  |
| 22 | Изготовление бутона тюльпана. | | | |  |  | | | 1 |  |
| 23 | Сборка бутона и листьев мака. | | | |  |  | | | 1 |  |
|  | **Розы в корзине** | | | | 5 |  | | |  |  |
| 24 | Техника выполнения розочек. | | | |  | 1 | | |  |  |
| 25 | Изготовление корзины из шпагата | | | |  |  | | | 1 |  |
| 26 | Техника выполнения розочек. | | | |  |  | | | 1 |  |
| 27 | Тепловая обработка фоамирана. Сборка бутона | | | |  |  | | | 1 |  |
| 28 | Оформление корзинки цветами роз. | | | |  |  | | | 1 |  |
|  | **Роза-светильник из фоамирана** | | | | 6 |  | | |  |  |
| 29 | Выбор размера розы для светильника. Выбор цвета. Способы оформления | | | |  | 1 | | |  |  |
| 30 | Обрисовка лепестков и листьев на фоамиране. Вырезание лепестков и листьев розы. | | | |  |  | | | 1 |  |
| 31 | Сборка патрона светильника, | | | |  |  | | | 1 |  |
| 32 | Сборка бутона. | | | |  |  | | | 1 |  |
| 33 | Сорка, оформление подставки для светильника | | | |  |  | | | 1 |  |
| 34 | Окончательное оформление светильника | | | |  |  | | | 1 |  |
| 35 | **Итоговое занятие, выставка работ** | | | | 1 | 1 | | |  |  |
|  |  | | | | 35 | 7 | | | 28 |  |

**Список используемой литературы**

Букина С. Букин М. Фоамиран. Шаг вперед. - «Феникс», Ростов-на-Дону: 2011

Букина С.Букин М. Фоамиран: волшебство бумажных завитков. - «Феникс», Ростов-на-Дону: 2011

Волосова Е.Е. Букеты в винтаж- «Феникс», 2015.

Волосова Е.Е. Букеты в стиле шебби-шик - «Феникс», 2015.

Воробьёва О.С. Цветы из фоамирана М.: «Феникс», 2015г.

Герасимова Е.Е Брошь-букеты: красота в деталях - «Феникс»,2015.

Грушина О.С. Занимательные поделки из фоамирна-«Феникс»,2015.

Грушина О.С. Занимательные поделки из фоамирна-«Феникс»,2015.

Ляхновская Н.О. Куклы из фоамирана- «Формат-М», 2015.

Писарева, Е.С. Цветы для девочек [Текст] / Е.С. Писарева. – М.: Издательство АСТ Олимп Премьера, 2000.- 192 с.

Сокольникова Н.М. Основы композиции. - Обнинск: «Титул», 2015.

Чербанова Л.М. Волшебные цветы-«АСТ»,2016.

Чербанова Л.М. Цветы из фоамирна- «АСТ»,2015.

Электронные ресурсы

https://www.youtube.com/watch?v=dLCS-2toRUg&index=2&list=PLt143m9PKMulOyK6EU\_NT7ukA4vZ8oqLX&t=0s

www.livemaster.ru/masterclasses/lepka/rabota-s-foamiranom

http://stranamasterov.ru/content/popular/inf/2176%2C451

://www.youtube.com/watch?v=-w9UFj94GKc